

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Межрегиональной общественной
спортивной организации «Наследие Спортивной Борьбы»



/Подберезнов Е.А./

«29» августа 2026г.

ПРИНЯТА
на заседании Общего собрания членов
Межрегиональной общественной
спортивной организации «Наследие Спортивной Борьбы»
Протокол № 2 от «11» августа 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«НАСЛЕДИЕ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ»
на 2026–2031 г.г.

Санкт-Петербург

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	стр. 2
Историческая справка:	
Развитие спортивной борьбы в Ленинграде — Санкт-Петербурге	
Блок 1. Зарождение борьбы в Петербурге до Великой Отечественной войны.....	стр. 3
Блок 2. Довоенные достижения ленинградских борцов (1920-е – 1941 гг.).....	стр. 4
Блок 3. Послевоенный период. Возрождение и расцвет (1945–1960-е гг.).....	стр. 6
Блок 4. Эпоха легенд (1970–1990 гг.).....	стр. 8
Блок 5. Современность (1991–2026 гг.) — Звёзды Санкт-Петербурга	стр. 10
Блок 6. Инфраструктура и традиции.....	стр. 11
Миссия организации.....	стр. 12
Паспорт Программы развития.....	стр. 13
Глава 1. Цели и задачи Программы развития	
1.1. Основная цель Программы.....	стр. 14
1.2. Организационные задачи.....	стр. 15
1.3. Финансовые и материально-технические задачи.....	стр. 16
1.4. Спортивные задачи.....	стр. 16
1.5. Воспитательные задачи.....	стр. 16
1.6. Кадровые задачи.....	стр. 17
Глава 2. Модель выпускника и требования к профессиональным качествам тренера-преподавателя	
2.1. Модель воспитанника.....	стр. 18
2.2. Модель выпускника.....	стр. 19
2.3. Модель тренера-педагога дополнительного образования.....	стр. 20
2.4. Личностные качества тренера-преподавателя.....	стр. 21
2.5. Выпускник МОО «Наследие Спортивной Борьбы».....	стр. 22
Глава 3. Основные направления деятельности по этапам подготовки	
3.1. Этапы многолетней подготовки.....	стр. 23
3.2. Воспитательная работа и традиционные мероприятия.....	стр. 28
3.3. Медицинский и педагогический контроль.....	стр. 36
3.4. Кадровое обеспечение и методическая работа.....	стр. 43
3.5. Материально-техническое обеспечение.....	стр. 44
Глава 4. Проблемы в деятельности и пути их решения	
4.1. Организационно-управленческие проблемы.....	стр. 47
4.2. Проблемы обучающихся.....	стр. 48
4.3. Кадровые проблемы.....	стр. 49
4.4. Методические проблемы.....	стр. 50
4.5. Проблемы материально-финансовой базы.....	стр. 50
4.6. Проблемы воспитательной и духовно-патриотической работы.....	стр. 50
4.7. Проблемы информационной открытости и продвижения.....	стр. 53
Глава 5. Система подготовки, воспитания и обеспечение деятельности МОО «Наследие спортивной борьбы»	
5.1. Основные направления и принципы развития.....	стр. 54
5.2. Программа «Наследие».....	стр. 56
5.3. Этапы реализации Программы.....	стр. 59

РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ В ЛЕНИНГРАДЕ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

БЛОК 1. ЗАРОЖДЕНИЕ БОРЬБЫ В ПЕТЕРБУРГЕ ДО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Конец XIX века — становление российской школы борьбы

Санкт-Петербург по праву считается колыбелью российской спортивной борьбы. Именно здесь, на берегах Невы, зарождались и развивались традиции, которые впоследствии прославили отечественную школу борьбы на весь мир.

1895 год — официальная дата возникновения греко-римской борьбы в России. Этот год связан с именами деятелей любительского спорта В.Ф. Краевского и В.А. Пытлясинского. В 1894 году в Санкт-Петербурге в цирке Чинизелли состоялась первая публичная схватка во французской борьбе.

1897 год — создание «Санкт-Петербургского атлетического и велосипедного клуба» Владиславом Краевским, который готовил профессиональных борцов. В этом же году в Петербурге был проведён первый чемпионат России по греко-римской борьбе. В турнире участвовало восемь борцов: семь из Петербурга и один из Риги. Первым чемпионом России стал петербуржец **Александр Шмелинг**.

На втором и третьем чемпионатах России Шмелинг оспаривал титул с легендарным **Георгом Гаккеншмидтом**, который в 1899 году одержал над ним чистую победу. В начале XX века петербургские борцы продолжали доминировать на российских турнирах, закладывая фундамент национальной школы борьбы.

В 1913 году в Петербурге был проведён очередной чемпионат России, подтвердивший лидерство столичных спортсменов. В 1915 году в городе состоялся крупный международный турнир с участием борцов из Финляндии, Швеции и Германии.

После революции 1917 года борьба в Петрограде продолжила развиваться, хотя и в новых социально-политических условиях. В 1920-е годы город становится центром развития физкультурного движения, где борьба занимает одно из ведущих мест.

БЛОК 2. ДОВОЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИХ БОРЦОВ (1920-1941 гг.)

В 1920-е годы ленинградская школа борьбы активно формировалась. В городе работали сильные тренеры, воспитывавшие спортсменов, которые впоследствии стали гордостью советского спорта. Ленинградцы успешно выступали на всесоюзных соревнованиях, закладывая традиции, которые будут продолжены и после войны.

Чемпионы страны 1920-х годов:

Одним из первых выдающихся ленинградских борцов довоенного периода стал **Алексей Желнин**. В 1924 году он стал чемпионом СССР, а в 1926 году — победителем Всесоюзного первенства. Желнин был многократным чемпионом РСФСР (пять раз!), входил в состав первой советской спортивной делегации, выезжавшей в Хельсинки на борцовский турнир, а затем — в Германию и Латвию. Ещё до Великой Отечественной войны он был удостоен высокого звания «Заслуженный мастер спорта СССР». Командир стрелкового полка Алексей Желнин героически погиб, защищая Советский Кавказ.

Развитие борьбы в 1930-е годы и первые международные контакты

В апреле 1926 года состоялись первые международные соревнования по французской борьбе в Ленинграде, куда были приглашены борцы из Финляндии и Латвии. Среди участников были известные спортсмены — чемпионы рабочих союзов Зиверт и Чандер из Риги. Успешно выступил и ленинградец Пейпола, занявший первое место в весе до 58 кг.

Особенно ярко ленинградские борцы заявили о себе в конце 1930-х годов. В 1939 году Ленинград принимал **первый чемпионат СССР по самбо** (известный тогда как «Первенство СССР по борьбе вольного стиля»). Соревнования проходили с 15 по 18 ноября 1939 года в зале общества КИМ, в них участвовало 56 спортсменов.

ТРЕНЕРЫ-ОСНОВАТЕЛИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ШКОЛЫ

Основоположником ленинградской школы самбо стал **Иван Васильевич Васильев**. В 1934–1935 годах он провёл в Ленинграде первые шестимесячные курсы по борьбе в одежде при Ленинградском доме Красной армии. С 1937 по 1941 год работал в ДСО «Водник» тренером по борьбе самбо, а в 1939 году ему было присвоено звание мастера спорта СССР. В годы советско-финской войны (1939–1940) он служил в действующей армии физруком батальона.

В Ленинграде в это время сложилась школа **Ивана Васильева**, которая наряду с московской школой Анатолия Харламбиева стала ведущей в стране. В 1938 году состоялся общий съезд представителей обеих школ, была создана федерация борьбы вольного стиля.

Трагические судьбы борцов-воинов

Довоенный период подарил ленинградской борьбе немало имён, но многие из них не дожили до победы.

Ялмар Матвеевич Кокко (1898–1941) — борец классического стиля, чемпион и призёр чемпионатов СССР, выступал за ленинградский клуб «Красная звезда». С 1937 года преподавал спортивную борьбу в Институте физической культуры им. Лесгафта. Участник советско-финской войны (1939–1940). С началом Великой Отечественной войны добровольцем ушёл на фронт и пропал без вести при выполнении боевого задания в декабре 1941 года.

Иван Васильев, основоположник ленинградской школы самбо, вместе с другими мастерами спорта в годы войны преподавал навыки рукопашного боя и самозащиты бойцам Красной армии, в том числе десантникам. Школы самбо Москвы и Ленинграда стали основой для подготовки кадров, которые прошли всю войну и после её окончания создали систему борьбы, прогремевшую на всю страну.

«Довоенные достижения ленинградских борцов стали фундаментом, на котором выросла послевоенная школа вольной борьбы. Уже тогда были заложены традиции методической работы, началось международное признание советских спортсменов. Ленинградские тренеры и спортсмены не только добивались высоких результатов, но и показали пример самоотверженного служения Родине в годы войны».

БЛОК 3. ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД. ВОЗРОЖДЕНИЕ И РАСЦВЕТ 1945–1960-е года

Первый чемпионат СССР и рождение вольной борьбы в Ленинграде

В 1945 году в Ленинграде с 26 по 28 октября состоялся **первый чемпионат СССР по вольной борьбе**. Город выставил 11 участников, а также соревновались представители Киева, Грузии и Таллина. Первыми призёрами чемпионата от Ленинграда стали:

Спортсмен	Клуб	Весовая категория	Место
Николай Раков	ДКА	Легчайший вес	Серебро
Епифан Тарасов	ВМФ	Полулёгкий вес	Серебро

Спортсмен	Клуб	Весовая категория	Место
Пономаренко И.	ДКА	Средний вес	Бронза
Фоменко И.П.	«Спартак»	Тяжёлый вес	Бронза

Николай Павлович Раков (1908–1978) был не просто призёром, а настоящей легендой: Заслуженный мастер спорта СССР (1943), трёхкратный чемпион СССР по греко-римской борьбе (1934–1936). Вольной борьбой занялся позже и в 1945 году стал серебряным призёром первого чемпионата. Старший тренер сборной Ленинграда с 1945 по 1954 год.

Елифан Дмитриевич Тарасов (1909–2008) — Заслуженный мастер спорта СССР (1945), Заслуженный тренер СССР (1957), впоследствии старший тренер сборной СССР и сборной Ленинграда. Участник Великой Отечественной войны, служил на крейсере «Аврора».

В этот период заявили о себе **Август (Аугуст) Петрович Энглас** (1925–2017) - единственный советский борец, ставший чемпионом мира и по вольной, и по классической борьбе. Выступал за Советскую Армию в Ленинграде в 1950–1951 годах, окончил Военный институт физической культуры. Чемпион мира 1953 года (греко-римская борьба) и 1954 года (вольная борьба), многократный чемпион СССР.

Борис Александрович Прутковский (1929–1976) — мастер спорта СССР (1955), судья всесоюзной категории. Участвовал в 12 чемпионатах СССР по вольной борьбе (1947–1963), многократный чемпион Ленинграда. Тренер сборной Ленинграда (1959–1974) и председатель Федерации вольной борьбы Ленинграда. **Главное достижение** — по его инициативе и под его руководством была построена **Школа высшего спортивного мастерства на Каменном острове** в Ленинграде. В 1966 году во время матча «Зенит» — «Спартак» он вышел на поле и за несколько минут извлёк сломанную штангу ворот, спасая любимую команду от технического поражения. Трагически погиб в 1976 году, защищая женщину от нападавших.

СПАРТАКИАДА НАРОДОВ СССР 1956 ГОДА — ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС ЛЕНИНГРАДСКИХ БОРЦОВ

Ключевая фигура: в 1946–1956 годах старшим тренером Ленинграда был **Виктор Гаврилович Корнилов (1915–2008)**. Выпускник техникума физической культуры 1937 года, увлёкся борьбой в 1938 году. Участвовал в десяти чемпионатах СССР (1939–1951) по классической борьбе. Старший тренер ДСО «Динамо» в 1946–1976 годах. Участник Великой Отечественной войны. Заслуженный тренер РСФСР (1978). В 1970-х годах неоднократно признавался лучшим тренером Ленинграда и СССР.

СОСТАВ КОМАНДЫ-ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЫ СПАРТАКИАДЫ 1956 ГОДА:

Спортсмен	Достижения
Виктор Константинович Заяев (1932–2001)	Мастер спорта СССР, Заслуженный тренер РФ. Неоднократный чемпион Ленинграда и призёр чемпионатов СССР. В его честь проводится Всероссийский юношеский турнир по вольной борьбе
Юрий Петрович Замятин (1932–2013)	Мастер спорта СССР, чемпион СССР (1958) и I Спартакиады народов СССР (1956). Судья международной категории, профессор, кандидат педагогических наук. Много лет преподавал в институте имени Лесгафта. Ученик В.Г. Корнилова

Спортсмен	Достижения
Юрий Васильевич Тиньков (1937–2014)	Почётный мастер спорта, судья международной категории. Чемпион I Спартакиады народов СССР (1956), многократный призёр чемпионатов СССР, четырнадцатикратный чемпион Ленинграда. В течение 15 лет входил в сборную СССР. Долгие годы был главным тренером сборной Ленинграда. Ученик В.Г. Корнилова
Сергей Андреевич Преображенский	Призёр чемпионатов СССР. Тренер сборной СССР на Олимпийских играх 1952, 1964, 1968, 1972, 1976 годов. Первый в Ленинграде заслуженный тренер СССР по вольной борьбе (1957)
Анатолий Михайлович Албул (1936–2013)	Заслуженный мастер спорта СССР (1966). Бронзовый призёр Олимпийских игр 1960 года в Риме. Серебряный призёр чемпионата мира, обладатель Кубка мира. Двукратный чемпион СССР (1962, 1963). Капитан сборной СССР. Тренировался у В.Г. Корнилова и С.А. Преображенского
Борис Александрович Прутковский (1929–1976)	Мастер спорта СССР (1955), судья всесоюзной категории. Участвовал в 12 чемпионатах СССР по вольной борьбе (1947–1963), многократный чемпион Ленинграда. Тренер сборной Ленинграда (1959–1974) и председатель Федерации вольной борьбы Ленинграда

БЛОК 4. ЭПОХА ЛЕГЕНД (1970–1990 ГГ.)

В 1970–1980-е годы ленинградская школа вольной борьбы переживает свой «золотой век». Тренерский штаб сборной Ленинграда по-прежнему возглавлял **В.Г. Корнилов** (1970–1980). Его воспитанники составляли золотой фонд советской борьбы.

ОЛИМПИЙСКИЕ ЧЕМПИОНЫ И ПРИЗЁРЫ:

Александр Владимирович Иваницкий — родился 10 декабря 1937 года в Донецкой области, однако его становление как спортсмена неразрывно связано с Ленинградом. В детстве переехал с семьёй в город на Неве, пережил блокаду, после войны жил в знаменитом доме на Лиговском проспекте. Борьбой начал заниматься в 1954 году и уже через месяц выиграл чемпионат Ленинграда по самбо.

Главные достижения: Олимпийский чемпион Токио 1964г., в тяжёлом весе (свыше 97 кг), **Четырёхкратный чемпион мира:** не проиграл ни одной схватки зарубежным спортсменам, *Призёр чемпионатов СССР по вольной борьбе и самбо, Заслуженный мастер спорта СССР. После завершения спортивной карьеры Иваницкий стал известным спортивным журналистом, возглавлял спортивную редакцию Гостелерадио СССР, а затем и телеканала РТР («Арена»).*

Анатолий Александрович Роцин (1932–2016) — родился 10 марта 1932 года в деревне Гавердово Рязанской области. Детство Роцина пришлось на военные годы: отец погиб на фронте в 1942 году, и с десяти лет он работал в колхозе, за что был награждён медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Благодаря богатырской силе, он уже в юности мог управляться с быками и в одиночку таскать рельсы.

Становление и путь в Ленинград: С 1951 года служил на Балтийском флоте в Кронштадте, где активно занялся вольной и классической борьбой, а также самбо. С 1959 года переехал в Ленинград, который стал для него родным городом. Здесь он окончил Военный институт

физической культуры (ВИФК) в 1965 году, где впоследствии и работал преподавателем, воспитав целую плеяду талантливых борцов. Рощин — обладатель уникального достижения: он **единственный в мире борец, завоевавший олимпийское золото в возрасте 40 лет.**

Спортивные достижения: Олимпийские игры в Мюнхене (1972)-**Золото** (вес свыше 100 кг), Олимпийские игры в Токио (1964)- **Серебро** (вес свыше 97 кг), Олимпийские игры в Мехико (1968) - **Серебро** (вес свыше 97 кг), Чемпионаты мира **Трёхкратный чемпион** (1963, 1969, 1970), Чемпионат Европы- **Чемпион** (1966), Чемпионаты СССР по греко-римской борьбе (1962, 1963, 1967, 1971), Чемпионаты СССР по самбо (1956, 1960).

Заслуженный мастер спорта СССР (1965). Награждён орденами Ленина и Трудового Красного Знамени.

После завершения карьеры Рощин остался в Ленинграде (Санкт-Петербурге). С 1974 года работал преподавателем в Военном институте физической культуры, передавая свой уникальный опыт молодым спортсменам. Скончался 5 января 2016 года в Санкт-Петербурге на 84-м году жизни.

Виктор Владимирович Новожилов — родился 5 июня 1950 года в Ленинграде, где и прожил всю жизнь. Выступал за спортивное общество «Динамо» в весовой категории до 82 кг. **Главные достижения:** **Серебряный призёр Олимпийских игр** в Монреале (1976) — уступил в финале американцу Джону Петерсону, **Чемпион мира** (1974, Стамбул), **Чемпион Европы** (1974, Мадрид), **Трёхкратный чемпион СССР** (1973, 1974, 1976), **Обладатель Кубка мира** (1977), **Заслуженный мастер спорта СССР** (1974), Награждён медалью «За трудовую доблесть» (1976)

После завершения карьеры работал тренером динамовского клуба «Юный богатырь» в Ленинграде. Похоронен на Волковском православном кладбище Санкт-Петербурга. В городе ежегодно проводится всероссийский мастерский турнир по вольной борьбе его памяти.

ЧЕМПИОНЫ МИРА И ЕВРОПЫ 1980-Х ГОДОВ

Пётр Ерастович Наниев (род. 1961) - Уроженец Северной Осетии, вся его спортивная карьера была связана с Ленинградом. Начал заниматься борьбой в 14 лет под руководством И.Х. Цомартова, через год стал мастером спорта.

Главные достижения: **Чемпион мира** (Киев, 1983), **Чемпион Европы** (Будапешт, 1983), **Чемпион СССР и Спартакиады народов СССР** (1983), **Серебряный призёр чемпионата Европы** (1982), **Заслуженный мастер спорта СССР** (1983)

Триумфальным для П.Е. Наниева стал 1983 год, когда он за один сезон завоевал все главные титулы. На чемпионате мира в Киеве он выступал ярко и зрелищно. Как писала газета «Советский спорт», в финальном поединке против болгарина Ивана Гинова Наниев «за две с половиной минуты набрал 6 баллов, а потом изумительным броском через грудь припечатал Гинова лопатками к коврику». По мнению специалистов, он был явным претендентом на золото Олимпийских игр 1984 года, которые, однако, были бойкотированы СССР.

Сегодня Пётр Ерастович Наниев возглавляет осетинское землячество в Санкт-Петербурге.

Александр Иванович Матвеев (род. 1951) - Яркий представитель ленинградской школы вольной борьбы. Начал заниматься борьбой в 1968 году, в 1971 году выполнил норматив мастера спорта. Участник 10 чемпионатов СССР. Выступал за клубы «Трудовые резервы» (1971–1976) и «Динамо» (1977–1981), тренировался у Л.Ф. Колесника.

Главные достижения: **Чемпион Европы** (1974), Многократный призёр чемпионатов СССР, **Мастер спорта СССР международного класса** (1975), **Чемпион мира среди мастеров-ветеранов.**

После завершения карьеры стал судьёй международной категории и старшим тренером отделения вольной борьбы СДЮСШОР № 1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, стал заслуженным тренером России.

Владимир Гурьевич Родионов (1952–2013) - Обладатель Кубка мира в составе сборной СССР. Чемпион СССР (1976). Мастер спорта СССР международного класса. Бронзовый призёр Спартакиады народов СССР (1975). Многократный чемпион Ленинграда (1970–1978). Выступал за клубы «Локомотив» и СКА, тренировался у В.В. Абиянова и Н.С. Фейгельсона. *После карьеры — работал тренером-преподавателем в Санкт-Петербургском училище олимпийского резерва № 2.*

В СПИСКЕ МАСТЕРОВ СПОРТА, СОСТАВЛЯВШИХ СЛАВУ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ШКОЛЫ В ЭТОТ ПЕРИОД:

Юрий Андреевич Цатурян- родился 9 июня 1942 года в Сочи. Выпускник Ленинградского института точной механики и оптики (ЛИТМО), где с 1964 по 1968 год был членом сборной института по вольной борьбе. Его спортивный путь и жизнь тесно связаны с Ленинградом и Сестрорецком.

Статус и звания: Мастер спорта СССР, Мастер спорта международного класса Российской Федерации, Трёхкратный чемпион мира по вольной борьбе среди ветеранов (Женева-1997, Бордо-1998, Фрайбург-2000), Многократный чемпион Ленинграда по вольной борьбе

Тренерская и общественная деятельность: *В, 1968 году сам организовал секцию вольной борьбы в Сестрорецке и более 50 лет работал тренером. В 2006–2009 годах — главный тренер сборной команды Санкт-Петербурга по вольной борьбе. Почётный гражданин города Сестрорецка (2007), имеет высшую категорию тренера-наставника.*

БЛОК 5. СОВРЕМЕННОСТЬ (1991–2026 ГГ.) — ЗВЁЗДЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

После распада СССР и переименования Ленинграда в Санкт-Петербург борьба в городе сохранила свои традиции. Новое поколение петербургских борцов заявило о себе на самом высоком уровне.

Наталья Витальевна Воробьёва (род. 1991) - ОЛИМПИЙСКАЯ ЧЕМПИОНКА

Заслуженный мастер спорта России. Олимпийская чемпионка (Лондон, 2012, вес до 72 кг) — первое золото России в истории женской вольной борьбы на Олимпийских играх. Серебряный призёр Олимпийских игр (Рио-де-Жанейро, 2016, вес до 69 кг). Чемпионка мира (2015, 2019), трёхкратная чемпионка Европы. Чемпионка России (2012, 2019). Выступает за «Динамо» Санкт-Петербург. В полуфинале Олимпийских игр 2012 года победила олимпийскую чемпионку 2008 года Ван Цзяо всего за 17 секунд

ОЛИМПИЙСКИЕ ПРИЗЁРЫ:

Арсен Идрисович Гитинов (род. 1977) - Заслуженный мастер спорта России. Серебряный призёр Олимпийских игр в Сиднее (2000) в весовой категории до 69 кг. Чемпион России (2005). Тренировался в Санкт-Петербурге у Якова Ильича Гантмана. Представлял КШВСМ (Санкт-Петербург) и ЦСКА.

Георгий Важаевич Кетоев (род. 1985) - родился 19 ноября 1985 года в Тбилиси. Выступал за Санкт-Петербург и Северную Осетию.

Спортивные достижения: Заслуженный мастер спорта России, Бронзовый призёр Олимпийские игры (Пекин, 2008, вес до 84 кг), **Чемпионат мира 2007 года**, Двукратный

чемпион **Европы** (2007, 2008), серебряный призёр (2009), **Чемпионат России**: чемпион 2008 года, Обладатель **Кубка мира** 2006 и 2011 годов, *Стал обладателем престижного приза FILA: Приз «Золотая борцовка» в 2007 году вручаемого лучшему вольнику мира.*

ЧЕМПИОНЫ ЕВРОПЫ

Мурад Юсупович Рамазанов (род. 1974)- Чемпион Европы (2000). Бронзовый призёр чемпионатов Европы (2005, 2007). Чемпион России (2000), многократный призёр чемпионатов России. Мастер спорта России международного класса. Выпускник Санкт-Петербургской академии физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, тренировался у Я.И. Гантмана в КШВСМ. Участник Олимпийских игр 2000 года в составе сборной России.

БЛОК 6. ИНФРАСТРУКТУРА И ТРАДИЦИИ

Ведущие спортивные учреждения Санкт-Петербурга:

- **Школа высшего спортивного мастерства (ШВСМ) на Каменном острове** — центр развития борцовских дисциплин на берегах Невы уже почти полвека. Построена по инициативе Б.А.Прутковского и Матвеева А.И.
- **ГБУ СШОР № 1 Фрунзенского района** — одна из старейших спортивных школ города (основана в 1938 году), где наряду с другими отделениями успешно развивается вольная борьба.
- **СШОР «Ижора» в Колпино** — в 2026 году принято решение о возвращении греко-римской борьбы к её истокам — открытию отделения спортивной борьбы в спортивной школе олимпийского резерва «Ижора».

Традиционные соревнования

- **Турнир «Белые ночи» памяти Анатолия Рощина** — олимпийского чемпиона 1972 года
- **Турнир памяти Виктора Новожилова** — Всероссийский турнир по вольной борьбе
- **Турнир памяти Алексея Кораблева**
- **Турнир памяти В.Г. Родионова**
- **Всероссийский юношеский турнир памяти В.К. Заяева**
- **Всероссийский мастерский турнир «День Победы»**

Санкт-Петербург — город, где борьба имеет более чем вековую историю. Именно здесь в 1897 году прошёл первый чемпионат России. Именно здесь работали легендарные тренеры и выступали великие спортсмены — от Августа Энгласа и Александра Иваницкого до Матвеева Александра Ивановича, Назарова Евгения Петровича, Корнилова Виктора Гавриловича и многих других.

Сегодня петербургская школа борьбы сохраняет и приумножает свои традиции. В городе работают сильные тренеры, воспитывающие новое поколение борцов. Проводятся регулярные соревнования всех уровней. Развивается массовый спорт — открываются новые секции, привлекаются дети и подростки к занятиям. Петербург остаётся одним из ведущих центров развития спортивной борьбы в России.

В основу справки легли материалы музея «Динамо», спортивных энциклопедий и официальных источников по истории развития вольной борьбы в Ленинграде — Санкт-Петербурге.

МИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Межрегиональная общественная спортивная организация **«Наследие Спортивной Борьбы»** учреждена для развития и популяризации вольной и греко-римской борьбы, а также сохранения культурных и духовных традиций России.

Организация опирается на многолетний опыт ведущих спортивных школ и федераций, но имеет уникальную особенность – **тесную связь спорта с историко-патриотическим и православным воспитанием**. Мы не просто растим спортсменов, мы формируем Личность, Гражданина и Патриота, для которого сила духа, вера и любовь к Родине являются основой жизни.

«Воспитание физически здорового, нравственно крепкого и духовно просвещённого поколения через соединение спортивного мастерства с исторической памятью и православными ценностями».

Программа развития как стратегический документ

Программа развития МОО «Наследие Спортивной Борьбы» является стратегическим документом, определяющим путь организации на ближайшие 5 лет (2026–2031 гг.). Её уникальность заключается в **«сплаве» трёх мощных идей**:

- ✓ **Совершенствование спортивного мастерства** — использование методик ведущих школ борьбы, опора на традиции ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района и многолетний опыт тренеров, разработавших программу Матвеев А.И., Матвеев А.А., Лебедевой В.А.
- ✓ **Глубокое патриотическое воспитание** — через экскурсии по местам боевой славы в четырёх регионах присутствия г. Санкт-Петербург, Ленинградская область, г. Псков, республика Крым, разработавших программу Плотников В.А. и Подберезнов Е.А.
- ✓ **Духовное просвещение** — через взаимодействие с епархиями Русской Православной Церкви, духовные беседы и приобщение к традиционным ценностям разработала программу Гук Д.В.

Реализация Программы позволит организации выйти на качественно новый уровень, стать значимым субъектом спортивной и социальной жизни во всех регионах своего присутствия, продолжив славные традиции петербургской школы борьбы, насчитывающей более 130 лет.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Параметр	Содержание
Наименование Программы	Сохранение и приумножение традиций спортивной борьбы через интеграцию спортивного мастерства, патриотического воспитания и духовно-нравственного просвещения в межрегиональном пространстве России
Статус Программы	Стратегический документ, определяющий приоритеты, направления, механизмы и этапы развития МОО «Наследие Спортивной Борьбы» на период 2026–2031 годов
Разработчики Программы	Подберезнов Евгений Анатольевич - руководитель разработки, систематизация методического материала, адаптация программ спортивной подготовки, разработка воспитательных блоков (патриотических и духовных); Матвеев Александр Иванович - методологическая и содержательная основа, база знаний учебно-тренировочных и модифицированных программ по спортивной борьбе (тренер-преподаватель высшей квалификации ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района, Заслуженный тренер России); Матвеев Алексей Александрович - со разработчик методического блока, корректировка и адаптация программ в части СФП и технико-тактической подготовки (тренер-преподаватель ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района); Плотников Виктор Александрович - со разработчик организационно-финансового и методического блоков, проработка вопросов межрегионального взаимодействия, разработка воспитательных блоков. Лебедева Вероника Андреевна - методологическая и содержательная основа, база знаний учебно-тренировочных и модифицированных программ по спортивной борьбе (тренер-преподаватель высшей квалификации ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района) Гук Дарья Владимировна - руководитель просветительских занятий, приобщение к православным ценностям через взаимодействие с епархиями Русской Православной Церкви
Исполнители Программы	Правление МОО «Наследие Спортивной Борьбы», тренерско-преподавательский состав, Попечительский совет, региональные представители филиалов, волонтеры
Сроки реализации	2026–2031 годы (5 лет), в том числе: • I этап (организационно-подготовительный) — 2026–2027 гг. • II этап (основной, активный рост) — 2027–2029 гг. • III этап (обобщающий) — 2029–2031 гг.
Нормативно-правовая основа	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; • Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ; • Приказ Минспорта РФ № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»; • Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»; • Устав МОО «Наследие Спортивной Борьбы»; • Соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДО СШОР № 1 Фрунзенского района
География реализации	4 субъекта Российской Федерации: • Санкт-Петербург (головной офис, 3 спортивные секции открыты); • Ленинградская область (2 спортивные секции на этапе открытия); • Псковская область (1 секция — на этапе открытия); • Республика Крым (1 секция на этапе открытия).

ГЛАВА 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Основная цель Программы

Основная цель: реализация эффективной спортивно-оздоровительной и патриотической работы, способствующей всестороннему развитию личности, достижению высоких спортивных результатов и формированию мировоззрения на основе исторического и духовного наследия России.

Основная цель: создание эффективной системы поддержки спортивных школ, тренеров и спортсменов, занимающихся спортивной борьбой, через организационно-методическую помощь, привлечение внебюджетного финансирования, организацию патриотических и просветительских мероприятий, а также поддержку одарённых спортсменов и детей участников СВО.

Пояснение цели:

Цель программы носит комплексный характер и охватывает пять ключевых направлений деятельности организации:

1. **Организационно-методическая поддержка:** помощь тренерам в организации тренировочного процесса на основе методик ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района, предоставление доступа к единой базе знаний и методическим материалам.
2. **Финансовая и материальная поддержка:** привлечение спонсорских средств, грантов и пожертвований для обеспечения тренировочного процесса, приобретения инвентаря, экипировки, организации выездов и сборов.
3. **Поддержка одарённых спортсменов:** выплата премий, стипендий, обеспечение питанием и проживанием для талантливых спортсменов, достигших высоких результатов.
4. **Поддержка детей участников СВО:** адресная помощь детям военнослужащих, участвующих в специальной военной операции: оплата тренировок, питания, проживания, премии и стипендии.
5. **Патриотическое и духовно-просветительское воспитание:** организация патриотических мероприятий и экскурсий, просветительских занятий, приобщение к православным ценностям через взаимодействие с епархиями Русской Православной Церкви.

1.2. Организационные задачи

Задача: обеспечить эффективное функционирование и развитие системы поддержки спортивных школ и тренеров в 4 регионах.

№	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
1	Заключение соглашений о сотрудничестве с партнёрскими спортивными школами	2026–2027 гг.	Официальное оформление взаимодействия с ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района и другими школами
2	Создание системы координации с тренерами партнёрских школ	2027 г.	Регулярный обмен информацией, совместное планирование
3	Разработка и утверждение единого регламента взаимодействия	2027 г.	Унификация подходов к организации тренировочного процесса и воспитательной работы

№	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
4	Проведение ежеквартальных онлайн-совещаний с кураторами регионов	Постоянно	Оперативное решение текущих вопросов
5	Создание единой базы данных воспитанников по регионам	2026–2028 гг.	Прозрачный учёт контингента, анализ динамики

1.3. Финансовые и материально-технические задачи

Задача: привлечение внебюджетных средств для обеспечения тренировочного процесса, поддержки спортсменов и развития материально-технической базы.

Целевые показатели к 2031 году:

- ✓ Привлечение не менее 5 постоянных спонсоров.
- ✓ Получение не менее 3 грантов на реализацию патриотических и социальных проектов.
- ✓ Обеспечение качественным инвентарём и экипировкой не менее 80% воспитанников, участвующих в соревнованиях.
- ✓ Формирование фонда поддержки одарённых спортсменов и детей участников СВО.

№	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
1	Разработка и внедрение системы фандрайзинга (привлечение спонсоров, грантов, пожертвований)	2026–2028 гг.	Устойчивый поток внебюджетного финансирования
2	Формирование целевого фонда поддержки одарённых спортсменов	2027 г.	Наличие средств для выплаты премий и стипендий
3	Формирование фонда поддержки детей участников СВО	2027 г.	Адресная помощь целевой группе
4	Организация системы обеспечения питанием и проживанием для спортсменов на сборах и соревнованиях	2027–2028 гг.	Комфортные условия для подготовки
5	Приобретение инвентаря и экипировки для передачи в партнёрские школы	2026–2031 гг.	Улучшение МТБ в регионах присутствия

1.4. Спортивные задачи

Задача: содействие росту спортивного мастерства воспитанников партнёрских школ через методическую поддержку, организацию сборов и соревнований, материальное стимулирование.

Целевые показатели к 2031 году:

- ✓ Увеличение числа спортсменов-разрядников (КМС, МС) на 30% среди воспитанников партнёрских школ.
- ✓ Организация не менее 3 межрегиональных учебно-тренировочных сборов в год.

- ✓ Участие сборных команд организации во всероссийских соревнованиях (не менее 5 выездов в год).
- ✓ Выплата премий не менее чем 20 одарённым спортсменам ежегодно.

№	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
1	Предоставление тренерам доступа к методическим материалам	2026–2031 гг.	Повышение качества подготовки
2	Организация ежегодных межрегиональных учебно-тренировочных сборов (УТС)	Ежегодно	Повышение уровня мастерства
3	Формирование сборной команды организации для участия в городских и всероссийских турнирах	2026–2031 гг.	Представительство организации на высоком уровне
4	Внедрение системы премирования за выполнение разрядных нормативов	2027 г.	Материальное стимулирование спортсменов
5	Организация выездов на соревнования (транспорт, проживание, питание)	Постоянно	Доступность соревновательной практики

1.5. Воспитательные задачи

Задача: внедрение уникальной модели воспитания, сочетающей тренировки с патриотическими экскурсиями, духовными беседами и просветительскими занятиями.

Целевые показатели к 2031 году:

- ✓ 100% охват воспитанников ежегодными экскурсиями по местам боевой.
- ✓ Проведение не менее 12 просветительских занятий в год в Пскове.
- ✓ Проведение не менее 4 духовно-просветительских мероприятий в год в каждом регионе.
- ✓ Участие всех филиалов в ежегодном Межрегиональном фестивале «Наследие».

№	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Разработка и утверждение Плана патриотических и просветительских мероприятий	Ежегодно	Системность и плановость работы	Подберезнов Е.А., Плотников В.А.
2	Организация экскурсий по местам боевой славы (Невский пятачок, Дорога жизни, Сапун-гора, Изборск и др.)	Ежегодно (2–3 раза в год)	Формирование патриотического сознания	Подберезнов Е.А., Плотников В.А.
3	Проведение просветительских занятий в Пскове	Регулярно (1 раз в месяц)	Духовно-нравственное просвещение	Гук Д.В.

№	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Ответственные
4	Проведение цикла духовно-просветительских бесед со священнослужителями	Постоянно (1 раз в квартал)	Формирование нравственных ориентиров	Правление, епархии
5	Организация творческих кружков при секциях	2026–2027 гг.	Разностороннее развитие личности	Правление
6	Проведение Межрегионального фестиваля «Наследие» (спорт + творчество + патриотика)	Ежегодно (осень)	Сплочение организации, демонстрация итогов	Все ответственные

1.6. Кадровые задачи

Задача: создание системы повышения квалификации для тренеров, привлечение молодых специалистов, формирование волонтерского корпуса.

Целевые показатели к 2031 году:

- ✓ Привлечение не менее 5 молодых специалистов (выпускники НГУ им. Лесгафта и др.).
- ✓ Создание волонтерского корпуса из 30 человек для организации мероприятий.
- ✓ Создание внутриорганизационной системы наставничества.

№	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
1	Заключение договоров о сотрудничестве с профильными вузами	2026–2027 гг.	Ежегодный приток стажёров
2	Проведение ежегодных методических семинаров для тренеров	Ежегодно (лето)	Повышение профессионального уровня
3	Разработка системы материальной мотивации «Премияльный фонд»	2026–2027 гг.	Стимулирование качества работы
4	Внедрение системы наставничества	2026–2027 гг.	Передача опыта
5	Формирование волонтерского корпуса из числа студентов и родителей	2027–2028 гг.	Помощь в организации мероприятий

Поставленные цели и задачи образуют единую комплексную систему, реализация которой потребует скоординированной работы всех региональных отделений, администрации и тренерского состава. Разбивка задач на конкретные мероприятия с указанием сроков и ожидаемых результатов позволяет сделать Программу не декларативным, а работающим документом, по которому можно оценивать прогресс развития МОО «Наследие Спортивной Борьбы» на каждом этапе.

Ключевой принцип реализации: *спорт развивает тело, патриотизм - душу, духовность - дух.* Именно это триединство является основой идентичности нашей организации.

ГЛАВА 2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КАЧЕСТВАМ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МОО «НАСЛЕДИЕ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ»

2.1. Модель воспитанника

Воспитанник организации находится в процессе становления, и его модель отражает те качества, которые мы стремимся развить в каждом ребёнке на протяжении всего периода обучения.

Базовые качества воспитанника:

1. **Стремление к физическому совершенствованию.** Понимание, что спорт — это путь к укреплению здоровья, развитию силы духа, выносливости и воли. Ежедневные тренировки — не обязанность, а потребность, осознанная привычка к активному образу жизни.
2. **Усвоение общечеловеческих и традиционных ценностей.** Воспитанник учится уважению к старшим, взаимопомощи, честности, дисциплине и ответственности. Формируется понимание, что настоящий спортсмен — это не только сила, но и благородство, уважение к сопернику и к самому себе.
3. **Потребность в приобретении новых знаний.** Любознательность, стремление изучать не только технику борьбы, но и историю спорта, России, своих регионов. Умение учиться на примерах великих спортсменов и героев Отечества.
4. **Умение решать проблемы творчески.** Способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях — как на ковре (тактика ведения схватки), так и в жизни. Развитое творческое мышление, подкреплённое занятиями в кружках и участие в творческих конкурсах.
5. **Умение строить свою деятельность по законам гармонии и красоты.** Понимание, что красота проявляется не только в искусстве, но и в движении, в технике выполнения приёмов, в гармоничном сочетании силы, ловкости и духовного состояния.
6. **Начало патриотического самосознания.** Знание истории своего региона, участие в экскурсиях по местам боевой славы, уважение к подвигам предков. Формируется первичное чувство сопричастности к истории России и гордости за свою страну.

2.2. Модель выпускника

Выпускник МОО «Наследие Спортивной Борьбы» — это человек, сформированный нашим уникальным подходом, сочетающим спорт, патриотизм и духовность. Это личность, готовая к жизни в современном обществе и способная быть примером для других.

Пять ключевых характеристик выпускника:

№	Компетенция	Описание
1	Спортивная зрелость	Высококласный спортсмен, способный защищать честь региона и страны на соревнованиях различного уровня. Обладает разрядом (КМС, МС), владеет современной техникой и тактикой борьбы, умеет анализировать свои выступления и работать над ошибками.
2	Патриотизм и гражданственность	Знает и уважает историю России, традиции своего народа, прошел экскурсии по местам боевой славы в регионах присутствия (Невский пятачок, Дорога жизни, Сапун-гора, Изборск и др.). Готов внести свой вклад в развитие страны, понимает свою ответственность перед обществом.

№	Компетенция	Описание
3	Духовная зрелость	Имеет устойчивые нравственные ориентиры, понимает основы православной культуры и традиционных религиозных ценностей. Для воспитанников Псковского филиала — прошедший цикл просветительских бесед со священнослужителями. В других регионах — участник духовных встреч и бесед, осознающий важность внутренней чистоты и честности.
4	Творческое развитие	Обладает навыками выступления на сцене, участия в художественных и музыкальных конкурсах. Умеет выражать свои эмоции и мысли через творчество, что делает его разносторонней личностью, готовой к самореализации в различных сферах жизни.
5	Социальная зрелость	Физически и морально устойчивый человек, ведущий здоровый образ жизни. Умеет взаимодействовать в коллективе, проявлять лидерские качества, быть ответственным за свои поступки. Способен эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества — от профессионального спорта до общественной и предпринимательской деятельности.

Идеальный портрет выпускника:

Выпускник «Наследия» — это человек, для которого **спорт – это, не только результат, но и путь**. Путь к здоровью, к победам, к самопознанию. Он знает историю своей страны и гордится ею. Он уважает духовные традиции и следует нравственным принципам. Он творчески мыслит и готов к вызовам современного мира. Он — достойный представитель нового поколения, наследник спортивной славы и культурного наследия России.

2.3. Модель тренера-педагога дополнительного образования

Тренер-педагог «Наследия» — это ключевая фигура в реализации Программы развития. Именно он формирует личность воспитанника, является примером для подражания и проводником наших ценностей.

Тренер должен ВЛАДЕТЬ:

Навык	Описание
Системой фундаментальных знаний	Понимание принципов проектирования образовательных систем, технологий конструирования содержания образовательного процесса. Умение создавать и адаптировать программы под задачи организации.
Логическим и эмоционально-образным освоением действительности	Способность мыслить аналитически и одновременно чувствовать эмоциональное состояние воспитанников. Умение находить баланс между строгостью и пониманием.
Выбором модели поведения	Готовность корректировать собственное поведение в зависимости от реальной ситуации, сохраняя уважение к культурным и духовным традициям, ценностям организации.

Тренер должен ЗНАТЬ:

Знание	Описание
Принципы и закономерности развития образования	Знание психолого-педагогических традиций, современных трендов в спортивной педагогике, умение применять их на практике.
Индивидуально-психологические особенности развития личности	Понимание возрастных и личностных особенностей детей, умение находить подход к каждому воспитаннику, учитывать его характер, темперамент, уровень мотивации.
Историко-культурный контекст регионов	Знание истории и культурных особенностей регионов присутствия организации (СПб, Ленобласть, Псков, Крым) для эффективной организации патриотических экскурсий и духовных мероприятий.

Тренер должен УМЕТЬ:

Умение	Описание
Проектировать и прогнозировать ход образовательного процесса	Составлять долгосрочные планы подготовки, учитывая индивидуальные траектории развития спортсменов, предвидеть возможные сложности и своевременно корректировать процесс.
Взаимодействовать с другими людьми	Определять мотивы поведения, потребности и значимость поступков воспитанников и их родителей. Регулировать собственное поведение и эмоциональное состояние в сложных ситуациях.
Анализировать и управлять педагогическими ситуациями	Изучать сложившиеся обстоятельства, принимать решения, прогнозировать их развитие.
Целенаправленно управлять формированием личности	Влиять на воспитание и развитие личности воспитанника, помогать ему становиться сильнее, ответственнее, духовно богаче.
Организовывать вне спортивную деятельность	Готовить и проводить патриотические экскурсии, творческие вечера, встречи с ветеранами и духовными наставниками. Интегрировать эти мероприятия в общий план воспитательной работы.

Тренер должен ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ:

Ориентация	Описание
В выборе стратегии образования	Определять приоритетные направления работы в зависимости от возраста, целей и уровня подготовки спортсмена.
В определении актуальных и нерешенных проблем	Видеть зоны роста как в собственной методике, так и в системе организации в целом, предлагать пути их решения.

Ориентация	Описание
В интерпретации социально-экономических процессов	Понимать изменения в ценностях современного общества, влияющие на спортивное и патриотическое воспитание, и грамотно адаптировать программы под эти изменения.

2.4. Личностные качества тренера-преподавателя

Качества, обязательные для тренера «Наследия»:

Качество	Почему это важно
Профессионализм	Глубокое знание своего дела, постоянное совершенствование, умение передать опыт воспитанникам.
Человечность	Уважительное и доброе отношение к каждому ребёнку, вера в его возможности.
Коммуникабельность	Умение находить общий язык с детьми, родителями, коллегами, представителями церкви и музеев.
Любовь к детям	Искренняя заинтересованность в развитии и успехах каждого воспитанника.
Толерантность	Уважение к индивидуальным особенностям и взглядам, создание комфортной психологической среды.
Творчество	Нестандартный подход к тренировкам, мероприятие, постоянный поиск новых форм работы.
Эстетический внешний вид	Спортивный, опрятный вид является визитной карточкой и примером для воспитанников.
Тактичность	Деликатность в общении, умение корректно давать советы и критиковать, не унижая достоинства.
Работоспособность	Высокая самоотдача, готовность работать сверх нормы, особенно в период сборов и выездных мероприятий.

Качества, недопустимые для тренера организации:

- **Равнодушие** — к детям, к их успехам и проблемам.
- **Непрофессионализм** — отсутствие знаний, халатное отношение к своей работе.
- **Злоба и грубость** — оскорбительное, уничижительное отношение к воспитанникам.
- **Халатность** — пренебрежение техникой безопасности, здоровьем детей.
- **Несдержанность** — неумение контролировать свои эмоции, срывы на воспитанниках.
- **Авторитарность** — подавление личности ребёнка, отсутствие диалога.

- **Безответственность** — отказ от своих обязанностей, нарушение договорённостей.
- **Лицемерие** — несоответствие слов и поступков.

2.5. Выпускник МООО «Наследие Спортивной Борьбы»

Выпускник нашей организации — это **целостная личность**, сочетающая в себе:

1. **Силу спортивную** — достижения, разряды, мастерство.
2. **Силу патриотическую** — любовь к Родине, знание её истории.
3. **Силу духовную** — нравственные ориентиры, вера и уважение к традициям.
4. **Силу творческую** — способность созидать, выражать себя в искусстве.

Он готов достойно представить свой регион на любых соревнованиях, быть примером для подрастающего поколения и служить на благо Отечества.

Девиз выпускника:

«Сила — в теле, Душа — в вере, Сердце — в России. Я — Наследие!»

Модели воспитанника, выпускника и тренера, описанные в данной главе, являются методологической основой всей Программы развития. Чёткое понимание того, **кого мы воспитываем, и кто воспитывает**, позволяет выстроить единую систему требований и оценок на всех этапах деятельности организации. Особое внимание уделено уникальному сочетанию спортивных, патриотических и духовных компетенций, что и составляет «ДНК» МОО «Наследие Спортивной Борьбы».

ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭТАПАМ

ПОДГОТОВКИ

Учебно-тренировочный процесс в МОО «Наследие Спортивной Борьбы» строится на основе многолетней системы подготовки, адаптированной к возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Программа предусматривает три основных этапа, каждый из которых имеет свои цели, задачи и содержание. Особенностью организации является интеграция на всех этапах патриотического, духовно-нравственного и творческого компонентов.

Этап 1. Спортивно-оздоровительный 7–10 лет:

Цель этапа: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, укрепление здоровья, развитие базовых физических качеств и первичное знакомство с традициями борьбы и культурно-историческим наследием России.

Возрастные группы: группы начальной подготовки 1–3 год обучения.

Основные задачи:

Направление	Задачи
-------------	--------

Физическая подготовка	Укрепление здоровья, компенсация дефицита двигательной активности, развитие общей выносливости, координации, гибкости, быстроты, силы. Формирование широкого круга двигательных умений и навыков.
Техническая подготовка	Знакомство с основами техники спортивной борьбы (вольной и греко-римской). Изучение базовых элементов, страховки и само страховки.
Психологическая подготовка	Формирование интереса к занятиям, воспитание дисциплины, привычки к регулярным тренировкам. Развитие волевых качеств через игровые и соревновательные методы.
Теоретическая подготовка	Овладение основами гигиены, режима дня, правильного питания. Знакомство с правилами безопасности на тренировках.
Воспитательная работа	Первичное знакомство с историей спортивной борьбы в России. Организация экскурсий в музеи спорта, посещение соревнований. Начало формирования патриотических чувств через рассказы о выдающихся спортсменах и героях Отечества.

Уникальные мероприятия этапа составляющие «Наследия»:

Мероприятие	Описание	Периодичность
«Первые шаги в спорте»	Торжественное посвящение в юные спортсмены с вручением символического значка организации. Рассказ о традициях борьбы и истории организации.	1 раз в год (сентябрь)
«Герои спорта — герои страны»	Познавательные беседы о выдающихся борцах России, которые прославили страну на Олимпийских играх и чемпионатах мира.	1 раз в квартал
Экскурсии «Спортивный Петербург»	Посещение спортивных объектов, музеев спорта. Знакомство с историей развития борьбы в регионе.	1 раз в год
Первичное знакомство с храмами	Экскурсии к храмам и монастырям (с соблюдением возрастных норм). Рассказ о традициях русского воинства, связи спорта и духовности на примере былинных богатырей.	1 раз в год (по желанию родителей)
«Наша команда — наша семья»	Родительские собрания с элементами мастер-классов, где родители знакомятся с основами тренировочного процесса и ценностями организации.	2 раза в год

Ожидаемые результаты этапа:

- ✓ Укрепление здоровья, снижение заболеваемости.
- ✓ Освоение базовых двигательных навыков.
- ✓ Сформированный интерес к регулярным занятиям борьбой.
- ✓ Знание элементарных правил гигиены и безопасности.
- ✓ Первичное понимание истории борьбы и патриотического значения спорта.

- ✓ Сохранность контингента — не менее 80%.

Перевод на следующий этап: осуществляется на основе выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП) и положительной динамики развития физических качеств, а также при наличии желания ребёнка продолжать занятия.

Этап 2. Базовый 10–13 лет:

Цель этапа: базовая специализация в избранном виде спорта вольная или греко-римская борьба, формирование здорового образа жизни, развитие физических и морально-волевых качеств, углубление патриотического и духовного воспитания.

Возрастные группы: учебно-тренировочные группы 1–4 год обучения.

Основные задачи:

Направление	Задачи
Физическая подготовка	Развитие специальных физических качеств (сила, выносливость, гибкость, ловкость), соответствующих специфике борьбы. Повышение уровня функциональной подготовленности.
Технико-тактическая подготовка	Освоение основных технических действий в стойке и партере. Изучение простейших тактических схем ведения схватки. Отработка приёмов в усложнённых условиях.
Психологическая подготовка	Формирование соревновательной мотивации, воспитание целеустремлённости, настойчивости, способности преодолевать трудности. Развитие умения концентрироваться и управлять эмоциями.
Теоретическая подготовка	Углублённое изучение правил соревнований. Знакомство с основами спортивной психологии, самоконтроля. Изучение основ тактики борьбы.
Воспитательная работа	Формирование устойчивого здорового образа жизни. Воспитание дисциплины, ответственности, чувства коллективизма. Участие в патриотических мероприятиях.

Уникальные мероприятия этапа составляющие «Наследия»:

Мероприятие	Описание	Периодичность
Выездные патриотические экскурсии с родителями	Совместные поездки родителей и детей по местам боевой славы в регионах присутствия.	2 раза в год
	<i>Для СПб и Ленобласти:</i> Невский пятачок, Дорога жизни, Пискарьевское мемориальное кладбище, крепость Орешек.	
	<i>Для Пскова:</i> Изборская крепость, Псковский Кром, памятники Ледового побоища.	
	<i>Для Крыма:</i> Сапун-гора, панорама обороны Севастополя, Херсонес.	

Мероприятие	Описание	Периодичность
Духовно-просветительские беседы	Встречи со священнослужителями (в Пскове - на базе епархии, в других регионах -приглашённые гости). Темы: «Сила духа русского воина», «Вера и спорт», «Традиции семьи и Отечества».	1 раз в квартал
«Наследники победы»	Участие в городских и региональных патриотических акциях, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества. Возложение цветов к памятникам, встречи с ветеранами спорта и войны.	Ежегодно (февраль, май)
«Борьба — дело чести»	Встречи с мастерами спорта, заслуженными тренерами, выпускниками организации. Рассказы о жизненном пути, спортивных достижениях и нравственных выборах.	1 раз в полугодие
Творческие мастерские	Организация при секциях кружков по интересам: изобразительное искусство (тема: «Спорт в искусстве»), музыка, декоративно-прикладное творчество (изготовление сувениров к патриотическим датам).	Еженедельно (по желанию)
«Моя малая Родина»	Конкурс творческих работ (рисунков, стихов, рассказов) о родном крае, его героях и традициях.	1 раз в год

Ожидаемые результаты этапа:

- ✓ Освоение техники базовых приёмов борьбы.
- ✓ Повышение уровня общей и специальной физической подготовленности.
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни (режим дня, питание, отказ от вредных привычек).
- ✓ Сформированное чувство патриотизма и уважения к истории России.
- ✓ Начальный опыт участия в соревнованиях (городских, региональных).
- ✓ Выполнение юношеских спортивных разрядов (3-й, 2-й).
- ✓ Сохранность контингента — не менее 70%.

Перевод на следующий этап: осуществляется на основе выполнения контрольно-переводных нормативов по ОФП, специальной физической подготовке (СФП), технико-тактической подготовленности, а также наличия соревновательного опыта.

Этап 3. Углубленный 14–18 лет:

Цель этапа: углубленная специализация, достижение высоких спортивных результатов, профессиональное самоопределение, формирование социально зрелой личности с активной гражданской позицией.

Возрастные группы: группы спортивного совершенствования 1–4 год обучения.

Основные задачи:

Направление	Задачи
-------------	--------

Физическая подготовка	Достижение высокого уровня специальной физической подготовленности. Развитие силы, выносливости, координации на уровне, необходимом для достижения высоких результатов.
Технико-тактическая подготовка	Освоение и совершенствование широкого арсенала технико-тактических действий. Индивидуализация подготовки. Моделирование соревновательных ситуаций. Анализ и корректировка техники (в том числе с использованием видеоанализа).
Психологическая подготовка	Формирование устойчивости к стрессовым ситуациям, развитие способности к мобилизации в ответственные моменты соревнований. Психологическая подготовка к участию в крупных турнирах.
Теоретическая подготовка	Углублённое изучение методики тренировки, тактики борьбы. Самостоятельная работа с литературой, анализ выступлений выдающихся спортсменов.
Воспитательная работа	Формирование гражданской ответственности, активной жизненной позиции. Развитие лидерских качеств, умения брать ответственность за себя и команду. Профессиональное самоопределение.

Уникальные мероприятия этапа:

Мероприятие	Описание	Периодичность
Самостоятельные патриотические проекты	Воспитанники самостоятельно разрабатывают и реализуют экскурсионные маршруты для младших групп, готовят презентации и доклады о героических событиях в истории своего региона.	1 раз в полугодие
Межрегиональные военно-патриотические сборы «Наследие»	Ежегодные выездные сборы для сборных команд регионов, включающие не только интенсивные тренировки, но и военно-патриотическую программу: строевая подготовка, основы тактики, история воинского искусства, совместные экскурсии и духовные беседы.	Ежегодно (летние каникулы)
«Наставники»	Участие воспитанников старших групп в проведении мастер-классов и открытых тренировок для детей младших групп. Это развивает лидерские качества, ответственность, умение передавать опыт.	Постоянно в рамках тренировочного процесса
«История в лицах»	Организация и проведение творческих вечеров, встреч с ветеранами спорта, участниками боевых действий, выпускниками школы-интерната. Воспитанники выступают с художественными номерами, декламируют стихи, участвуют в организации мероприятия.	1 раз в год
Духовно-нравственный лекторий	Цикл бесед и дискуссий на тему духовно-нравственного выбора, ответственности перед обществом, смысла жизни, профессионального призвания. Участие священников и психологов.	1 раз в квартал
«Мой профессиональный выбор»	Профориентационные встречи с представителями вузов (НГУ им. Лесгафта), военных академий, МЧС, МВД, спортивных клубов. Помощь в определении жизненного пути.	2 раза в год

Ожидаемые результаты этапа:

- ✓ Высокий уровень физической и технико-тактической подготовленности.

- ✓ Выполнение спортивных разрядов: КМС, МС (при наличии таланта и условий).
- ✓ Участие и победы на соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского уровня.
- ✓ Сформированная гражданская позиция, патриотическое сознание.
- ✓ Умение самостоятельно организовывать мероприятия, быть наставником для младших.
- ✓ Профессиональное самоопределение (поступление в профильные учебные заведения, переход в профессиональный спорт, выбор службы в армии и т.д.).
- ✓ Сохранность контингента — не менее 60%, с учётом естественного отсева в связи с профессиональным выбором.

Завершение этапа: выпускник получает Свидетельство об окончании обучения с характеристикой, в которой отражаются его спортивные достижения, уровень патриотической и духовной зрелости, рекомендации по дальнейшему профессиональному пути. Лучшие выпускники заносятся в книгу «Гордость организации» и включаются в программу наставничества.

3.1.4. Воспитательные задачи, реализуемые на всех этапах

Важной особенностью Программы является то, что **патриотическое и духовно-нравственное воспитание** не является отдельным блоком, а пронизывает все этапы подготовки. На каждом этапе воспитанники:

Направление	Формы работы на всех этапах
Патриотическое воспитание	- Экскурсии по местам боевой и трудовой славы. - Участие в региональных и городских-патриотических акциях. - Встречи с ветеранами спорта, боевых действий. - Изучение истории Отечества и истории спорта. - Ежегодный конкурс «Я - гражданин России».
Духовно-нравственное воспитание	- Беседы о нравственных основах личности, семьи, общества. - Взаимодействие с Русской Православной Церковью (в рамках добровольного участия). - Воспитание уважения к старшим, к сопернику, к своим товарищам. - Формирование понятия чести, достоинства, справедливости.
Творческое развитие	- Организация кружков при секциях. - Проведение творческих конкурсов «Спорт и искусство», «Спорт в моей семье». - Участие в организации и проведении традиционных мероприятий организации.
Работа с родителями	- Совместные мероприятия (экскурсии, походы, праздники). - Родительские собрания с элементами тренингов и мастер-классов. - Информирование о ценностях организации и ходе реализации Программы. - Анкетирование для выявления потребностей и оценки эффективности.

Трёхэтапная система подготовки в МОО «Наследие Спортивной Борьбы» обеспечивает плавный и последовательный переход от общего физического развития к углублённой специализации, от формирования интереса к профессиональному самоопределению. Уникальность системы заключается в том, что на каждом этапе воспитанник не только растёт как спортсмен, но и развивается как **патриот, личность, духовно зрелый гражданин**. Такой подход позволяет готовить не просто борцов, а достойных наследников традиций российской спортивной борьбы и культуры.

Ключевой принцип этапности:

«Каждый этап — это шаг к мастерству, но главное — это шаг к себе как к личности, любящей Родину, уважающей традиции и готовой служить на благо Отечества».

Контрольные показатели по этапам подготовки

Этап	Возраст	Ключевые спортивные результаты	Ключевые воспитательные результаты	Срок обучения
Спортивно-оздоровительный	7–10 лет	Освоение базовой техники, контрольные нормативы ОФП	Формирование интереса к спорту, первичные патриотические знания	1–3 года
Базовый	10–13 лет	Выполнение 3-го и 2-го юношеских разрядов	Здоровый образ жизни, участие в экскурсиях и духовных беседах	1–4 года
Углубленный	14–18 лет	Выполнение КМС, МС, участие в соревнованиях	Активная гражданская позиция, наставничество, самоопределение	1–4 года

3.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Воспитательная работа является неотъемлемой частью деятельности МОО «Наследие Спортивной Борьбы» и пронизывает все этапы подготовки спортсменов. Организация стремится воспитать не просто высококвалифицированных борцов, а гармонично развитых личностей, любящих свою Родину, уважающих её историю и традиции, готовых к служению Отечеству.

3.2.1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитания: формирование нравственно и физически здоровой личности на основе общероссийских, патриотических и духовных ценностей, способной к активной гражданской позиции и ответственному служению Отечеству.

Задачи воспитательной работы:

№	Задача	Содержательное наполнение
1	Воспитание патриотизма и чувства сопричастности к истории Отечества	Организация экскурсий по местам боевой и трудовой славы, участие в памятных датах и акциях, изучение истории России и истории спортивной борьбы, встречи с ветеранами спорта и участниками боевых действий.
2	Формирование потребности в здоровом образе жизни	Привитие навыков личной гигиены, правильного питания, режима дня. Профилактика вредных привычек через просветительские беседы, вовлечение в активный досуг, создание положительного примера тренеров и старших товарищей.
3	Развитие творческих способностей	Организация кружков и студий (художественных, музыкальных, литературных, декоративно-прикладных), проведение творческих конкурсов, участие в подготовке и проведении мероприятий, развитие навыков публичного выступления и самопрезентации.
4	Приобщение к традиционным духовным ценностям	Взаимодействие с епархиями Русской Православной Церкви в регионах присутствия, проведение духовно-просветительских бесед, изучение истории православия и его роли в становлении российской государственности и воинской славы.

№	Задача	Содержательное наполнение
5	Формирование лидерских качеств и социальной ответственности	Вовлечение в организацию и проведение мероприятий, развитие наставничества (старшие воспитанники помогают младшим), участие в волонтерской деятельности, формирование навыков командной работы.
6	Укрепление семейных ценностей	Организация совместных мероприятий с родителями, развитие традиций семейного участия в спортивной и патриотической жизни организации, укрепление связи поколений.

3.2.2. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется по пяти направлениям, каждое из которых охватывает всех воспитанников независимо от этапа подготовки:

Направление	Содержание	Формы работы
Патриотическое воспитание	Формирование любви к Родине, уважения к её истории, традициям, героическому прошлому.	Экскурсии, лекции, встречи с ветеранами, участие в акциях, конкурсы на тему «Моя страна».
Духовно-нравственное воспитание	Формирование нравственных ориентиров, понятий чести, долга, справедливости, милосердия.	Беседы со священнослужителями, изучение традиционных ценностей, дискуссии, участие в добрых делах.
Физическое воспитание и здоровье	Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.	Занятия спортом, беседы о ЗОЖ, гигиенические процедуры, участие в спортивно-массовых мероприятиях.
Творческое и эстетическое воспитание	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, культуры поведения.	Кружки, конкурсы, художественные выставки, подготовка к праздникам, участие в концертах.
Социально-коммуникативное воспитание	Развитие навыков общения, лидерства, ответственности, командного взаимодействия.	Работа в группах, поручения, наставничество, совместные проекты, участие в общественной жизни.

3.2.3. Традиционные мероприятия организации

В МОО «Наследие Спортивной Борьбы» сформирована система ежегодных традиционных мероприятий, которые объединяют воспитанников всех регионов, укрепляют командный дух и способствуют реализации целей воспитательной работы.

Мероприятие	Описание	Периодичность	Участники
Ежегодный выездной слёт «Наследие»	Многодневный выездной сбор, сочетающий интенсивные учебно-тренировочные занятия с военно-патриотической программой: строевая подготовка, тактические игры, исторические реконструкции, экскурсии.	Ежегодно (летние каникулы)	Сборные команды всех регионов, тренеры, приглашённые гости (ветераны, священники)
Межрегиональный турнир «Наследие Спортивной Борьбы»	Соревнования по вольной борьбе среди воспитанников из всех регионов организации. Чествование победителей проходит в торжественной обстановке.	Ежегодно (осень)	Все воспитанники, прошедшие отбор
Межрегиональный фестиваль «Спорт и Родина»	Конкурс творческих работ (стихи, рисунки, музыкальные номера, видеофильмы), посвящённый спортивной тематике и патриотизму. Победители награждаются на итоговом мероприятии года.	Ежегодно (весна)	Все желающие воспитанники, их семьи
Онлайн-лектории и видеоконференции	Ежемесячные онлайн-лекции и беседы на темы истории спорта, патриотизма, духовной культуры, профилактики вредных привычек для воспитанников из всех регионов.	Ежемесячно	Все воспитанники и родители (по желанию)

3.2.4. Патриотические экскурсии по местам боевой славы

Важнейшей составляющей воспитательной работы являются экскурсии по местам боевой славы в регионах присутствия организации.

График проведения:

- ✓ **Ленинградская область и Санкт-Петербург** — памятные даты: День снятия блокады (27 января), День Победы (9 мая), День начала блокады (8 сентября).
- ✓ **Псковская область** — памятные даты: День Победы, День освобождения Пскова (23 июля), День пограничника (28 мая).
- ✓ **Республика Крым** — памятные даты: День Победы, День освобождения Севастополя (9 мая), День воссоединения Крыма с Россией (18 марта).

Регион	Объекты экскурсий	Воспитательный эффект
Санкт-Петербург	Невский пятачок — символ мужества защитников Ленинграда. «Дорога жизни» — Ладожское озеро, мемориал	Формирование понимания ценности мира, уважения к подвигу защитников

Регион	Объекты экскурсий	Воспитательный эффект
и Ленинградская область	«Разорванное кольцо». Пискарьёвское мемориальное кладбище — место захоронения сотен тысяч защитников города. Крепость «Орешек» (Шлиссельбург) — легендарный гарнизон, защищавший подходы к городу. Монумент «Родина-мать» на Пулковских высотах.	Отечества, осознание трагедии войны и силы духа русского народа. Воспитанники узнают историю блокады Ленинграда через реальные места событий.
Псковская область	Изборская крепость - одна из древнейших русских крепостей, символ западного рубежа России. Псковский Кром (Кремль) — исторический центр Пскова, место зарождения российской государственности. Псково-Печерский монастырь — духовный центр, не прекращавший своей деятельности в годы войны. Мемориал «Ледовое побоище» (Чудское озеро) — место сражения Александра Невского.	Воспитание уважения к древней истории России, к её духовным истокам, героическим страницам (Ледовое побоище). Понимание роли православия в защите Отечества.
Республика Крым	Сапун-гора — место ожесточённых боёв за освобождение Севастополя в 1944 году, памятник воинам-освободителям. Панорама обороны Севастополя — историко-художественный музей о первой обороне 1854–1855 гг. Херсонес Таврический — древний город, место крещения князя Владимира (связь духовных и воинских традиций). Мемориал «Малахов курган» — ключевая позиция обороны Севастополя.	Осознание исторического значения Крыма для России, героизма защитников Севастополя в Крымскую и Великую Отечественную войны. Связь воинской доблести и духовной культуры.

Регламент проведения экскурсий:

- ✓ Экскурсии организуются в группах не более 15–20 человек, обязательно с сопровождающими (тренер, представитель родительского комитета).
- ✓ Возрастной ценз: с 10 лет (для младших групп — адаптированные экскурсии с игровыми элементами).
- ✓ Обязательная подготовительная работа: проведение вводного занятия (историческая справка, цели и задачи экскурсии).
- ✓ Обязательное завершающее мероприятие: обсуждение впечатлений, написание отзывов, конкурс рисунков или фоторепортажей.

3.2.5. Духовно-просветительская работа

Взаимодействие с Русской Православной Церковью осуществляется на добровольной основе и направлено на формирование у воспитанников нравственных ориентиров, уважения к духовным традициям России.

Основные форматы работы:

Формат	Описание	Периодичность
Духовно-просветительские беседы со священнослужителями	Встречи воспитанников с настоятелями храмов и монастырей, лекции на тему духовных основ жизни, нравственности, чести, долга, связи православия и воинского служения. Темы: «Вера и сила духа», «Святые защитники Руси», «Семья как опора государства».	Ежеквартально
Экскурсии в храмы и монастыри	Посещение действующих храмов, знакомство с их историей, архитектурой, значением в жизни общества. В Пскове — особое внимание Псково-Печерскому монастырю. В Крыму — Херсонесу, в Петербурге — Александро-Невской лавре.	1–2 раза в год
Участие в совместных мероприятиях	Участие в праздничных богослужениях, крестных ходах, благотворительных акциях, посвящённых памятным датам.	По приглашению епархий
Круглые столы «Нравственный выбор»	Дискуссионные площадки с участием священников, психологов, педагогов, родителей, где обсуждаются вопросы нравственного воспитания, профилактики асоциального поведения.	1 раз в полугодие

3.2.6. Творческие конкурсы и кружки

Развитие творческого потенциала воспитанников осуществляется через систему кружков и конкурсов.

Направление	Формы работы	Периодичность
Изобразительное искусство	Конкурс рисунков и плакатов на тему «Спорт и Родина», «Герои нашего времени», «Моя малая Родина». Художественные кружки при секциях.	Ежегодно (сентябрь, апрель)
Литературное творчество	Конкурс стихов и сочинений на спортивную и патриотическую тематику. Ведение дневников достижений воспитанников.	Ежегодно
Музыкальное творчество	Конкурс военно-патриотической песни, музыкальные номера на мероприятиях, создание гимна организации.	Ежегодно (февраль, май)
Декоративно-прикладное творчество	Изготовление сувениров, поделок для ветеранов, выставки работ к памятным датам.	Ежеквартально

Направление	Формы работы	Периодичность
Медиа-творчество	Подготовка фото- и видеорепортажей с мероприятий, ведение блога организации в социальных сетях (при участии самих воспитанников).	Постоянно

3.2.7. Участие в патриотических акциях

Организация активно участвует в ключевых патриотических акциях города и страны, воспитывая у детей и подростков чувство сопричастности к общему делу.

Акция	Описание	Периодичность
«Бессмертный полк»	Участие воспитанников, тренеров и родителей в шествии с портретами родственников-ветеранов.	9 мая ежегодно
«Георгиевская ленточка»	Вручение символов памяти на тренировках и мероприятиях.	Апрель–май ежегодно
«Уроки мужества»	Встречи с ветеранами спорта и воинами-интернационалистами, ветеранами войн.	В течение года
«Письмо солдату»	Организация акции по написанию писем поздравлений ветеранам, защитникам Отечества.	Февраль, май
«Мы — граждане России»	Участие в церемониях вручения паспортов воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста.	По согласованию с администрациями районов
«Чистый обелиск»	Вахта памяти по уборке и благоустройству воинских захоронений, памятников в районах дислокации филиалов.	1–2 раза в год

3.2.8. Чествование победителей и торжественные мероприятия

Организация уделяет особое внимание поощрению воспитанников и созданию традиций, стимулирующих достижения.

Мероприятие	Описание	Периодичность
Торжественное вручение спортивных разрядов	Проводится на базе региональных филиалов с приглашением ветеранов спорта, почётных гостей, представителей администрации и священников. Спортсмену вручается удостоверение и сувенир «Наследие».	По итогам выполнения разряда

Мероприятие	Описание	Периодичность
«Гордость организации»	Ежегодное награждение лучших спортсменов, тренеров и воспитанников, проявивших себя в творческих и патриотических проектах. Занесение имён в Книгу почёта «Наследие».	Ежегодно (декабрь)
Дни открытых дверей	Показ мастер-классов и открытых тренировок для родителей, приглашённых гостей, потенциальных воспитанников. В рамках мероприятия — презентация программы развития и ценностей организации.	1–2 раза в год
Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта	Проведение спортивных праздников, конкурсов, чаепитий с участием родителей и ветеранов.	По календарю

3.2.9. Связь воспитательной работы с обучением на разных этапах

Этап подготовки	Приоритетные воспитательные задачи	Формы работы
Спортивно-оздоровительный этап (7–10 лет)	Формирование интереса, патриотическое просвещение, первичные творческие навыки.	Посвящение в юные спортсмены, экскурсии, конкурсы рисунков, добрые дела.
Базовый этап (10–13 лет)	Формирование ЗОЖ, углубление патриотического и духовного сознания, развитие творчества.	Экскурсии по местам славы, беседы со священниками, участие в конкурсах, кружках.
Углублённый этап (14–18 лет)	Формирование гражданской позиции, лидерства, способности передавать знания, самоопределение.	Самостоятельные проекты, наставничество, участие в организации мероприятий, встречи с ветеранами.

Воспитательная работа в МОО «Наследие Спортивной Борьбы» представляет собой целостную систему, органично вплетённую в тренировочный процесс. Система охватывает все возрастные группы и все регионы присутствия, объединяя их общей идеей служения России, уважения к её истории, традициям и духовным ценностям.

Уникальность воспитательной системы организации:

- ✓ **Межрегиональный масштаб.** Воспитательные мероприятия связывают все четыре региона единой целью — воспитание патриота России.
- ✓ **Комплексный подход.** Сочетание спорта, патриотизма, духовности и творчества позволяет формировать гармоничную личность.
- ✓ **Преемственность поколений.** Традиционные мероприятия, встречи с ветеранами, наставничество создают мостик между историей и будущим.

- ✓ **Активное вовлечение семьи.** Родители — не зрители, а участники всех ключевых событий и акций.

Девиз воспитательной работы:

«Воспитывая чемпионов, мы воспитываем граждан. Честь, вера и сила духа — вот основа нашего наследия».

Календарный план основных воспитательных мероприятий (примерный график)

Месяц	Мероприятие	Регионы	Целевая аудитория
Январь	День освобождения Ленинграда — экскурсии, лекции	СПб, Ленобласть	Все воспитанники
Февраль	День защитника Отечества — конкурс патриотической песни, уроки мужества	Все регионы	Все воспитанники
Март	«Масленица» — праздник спорта и народных традиций	Все регионы	Все воспитанники и родители
Апрель	Конкурс рисунков «Спорт и Родина»	Все регионы	Все воспитанники
Май	День Победы — участие в «Бессмертном полку», акции	Все регионы	Все воспитанники, тренеры, родители
Июнь–июль	Ежегодный выездной слёт «Наследие»	Все регионы	Сборные команды
Сентябрь	Посвящение в юные спортсмены	Все регионы	Новые воспитанники
Октябрь	Межрегиональный турнир «Наследие Спортивной Борьбы»	Все регионы	Все воспитанники
Ноябрь	Экскурсии по местам боевой славы (осенний цикл)	Все регионы	Все воспитанники
Декабрь	Итоговое награждение «Гордость организации»	Все регионы	Все воспитанники, тренеры

3.3. МЕДИЦИНСКИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

4.4. Методические проблемы

Проблема: Слабая инновационная и исследовательская активность педагогов.

Наблюдается дефицит разработки новых методик, авторских программ и совместных проектов между тренерами. Специальная и методическая литература обновляется медленно, а высокая занятость тренеров на тренировках оставляет мало времени для исследовательской и методической работы.

Пути решения:

Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
Создание «Методического клуба тренеров» — организация регулярных (1 раз в квартал) онлайн-семинаров и вебинаров.	2026–2027 гг.	Регулярный обмен опытом, вовлечённость в методическую работу.
Развитие системы «База знаний» — создание на сайте организации закрытого раздела с цифровым архивом методических материалов, планов тренировок, видеоуроков.	2027–2028 гг.	Доступность методических ресурсов для всех тренеров филиалов.
Внедрение «Гранта тренера-новатора» — внутриорганизационный конкурс на лучшую методическую разработку с денежным призом.	С 2027 г. (ежегодно)	Стимулирование творческого подхода, появление новых методик.

3.3.1. Медицинский контроль

Цель медицинского контроля – оказание помощи в рациональном использовании физической культуры и спорта для всестороннего развития занимающихся, формирования, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и достижения спортивных результатов.

Основные задачи медицинского контроля:

№	Задача	Содержание
1	Контроль за состоянием здоровья спортсменов	Регулярное наблюдение за динамикой здоровья, своевременное выявление отклонений.
2	Контроль за изменением физического развития и функционального состояния	Оценка влияния тренировочных нагрузок на организм, корректировка индивидуальных планов подготовки.
3	Привитие гигиенических навыков	Формирование привычки соблюдения личной гигиены, режима дня, правильного питания, выполнения рекомендаций врача.
4	Диагностика, профилактика и реабилитация	Предупреждение заболеваний и травм, своевременное лечение и восстановление после перенесённых болезней и травм.
5	Оценка физического развития	Проведение антропометрических измерений, функциональных проб.
6	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий	Регулярная проверка спортивных залов, раздевалок, душевых на соответствие нормам.

Порядок медицинского обследования:

- ✓ **Углублённые медицинские осмотры** проводятся **2 раза в год** (в начале и в конце учебно-тренировочного цикла) на базе врачебно-физкультурных диспансеров и поликлиник по месту жительства/регистрации филиалов.
- ✓ **Текущие медицинские осмотры** проводятся перед участием в соревнованиях, после травм и заболеваний, при ухудшении самочувствия.
- ✓ **Врачебно-педагогический контроль** осуществляется непосредственно на тренировках — врач или тренер наблюдает за реакцией организма на нагрузку (по внешним признакам утомления, частоте пульса и т.д.).

Просветительская работа в области здоровья:

Регулярно проводятся беседы-консультации с воспитанниками, тренерами и родителями по следующим темам:

Тема	Целевая аудитория	Периодичность
Питание спортсмена	Воспитанники, родители	2 раза в год
Профилактика простудных заболеваний	Воспитанники, тренеры	Осенью, зимой
Профилактика спортивных травм	Воспитанники, тренеры	Перед соревновательным периодом
Влияние хронических инфекций на организм	Родители, тренеры	По запросу врача
Режим дня и восстановление	Воспитанники, родители	2 раза в год
Профилактика вредных привычек	Все воспитанники (в рамках духовно-нравственных бесед)	Ежеквартально

Ответственность за медицинский контроль:

- ✓ **Врачи** спортивных диспансеров и поликлиник — проводят углублённые осмотры, дают допуски к соревнованиям, рекомендации по режиму и нагрузкам.
- ✓ **Тренеры-преподаватели** — на каждой тренировке контролируют общее самочувствие воспитанников, ведут дневники самоконтроля, прививают навыки самостоятельного наблюдения за состоянием здоровья.
- ✓ **Родители** — обеспечивают соблюдение рекомендаций врача в домашних условиях, своевременное прохождение медицинских осмотров.

Ожидаемые результаты медицинского контроля:

- ✓ Снижение заболеваемости среди воспитанников (целевой показатель — не более 10% пропусков тренировок по болезни).
- ✓ Своевременное выявление и коррекция перегрузок.
- ✓ Формирование у воспитанников навыков самоконтроля и ответственного отношения к своему здоровью.

3.3.2. Педагогический контроль

Цель педагогического контроля – постоянная, своевременная коррекция тренировочного процесса, исходя из уровня подготовленности спортсменов.

Задачи педагогического контроля:

№	Задача	Содержание
1	Оценка динамики физической подготовленности	Проведение контрольных тестирований (ОФП, СФП) 2–3 раза в год.
2	Оценка технико-тактической подготовленности	Анализ выполнения приёмов, тактических схем в условиях тренировки и соревнований.
3	Анализ роста спортивных достижений	Сравнительный анализ результатов выступлений на соревнованиях, выполнения разрядных нормативов.
4	Корректировка индивидуальных планов	Внесение изменений в тренировочные программы на основе результатов контроля.

Контрольно-переводные нормативы:

Для определения исходного уровня и динамики общей физической подготовки используются комплексы контрольно-переводных нормативов, которые разработаны на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба».

Этап подготовки	Основные контрольные упражнения (ОФП)	Критерии перевода
Спортивно-оздоровительный (7–10 лет)	Бег 30 м, прыжки в длину с места, подтягивания, отжимания, наклоны вперёд, челночный бег	Выполнение 60–70% от нормативных показателей
Базовый (10–13 лет)	Бег 60 м, прыжки в длину с места, подтягивания, отжимания на брусьях, сгибание/разгибание туловища, специальные упражнения на координацию	Выполнение 70–80% от нормативных показателей
Углублённый (14–18 лет)	Бег 100 м, кросс 2000–3000 м, подтягивания, отжимания на брусьях, комплекс специальных упражнений (манекен, мост, кувырки)	Выполнение 80–90% от нормативных показателей

Контроль по специальной физической подготовке (СФП) и технико-тактической подготовленности определяется по видам борьбы (греко-римская, вольная) и включает:

- ✓ Выполнение приёмов на манекене (имитация бросков, переводов).
- ✓ Выполнение приёмов в партере и стойке в условиях учебно-тренировочной схватки.
- ✓ Оценка тактического мышления (выбор приёмов в зависимости от соперника).

Результативность системы контроля:

- ✓ Выполнение контрольно-переводных нормативов составляет в среднем **85–90%**.
- ✓ Сохранность контингента занимающихся — **70–75%** ежегодно.
- ✓ Воспитанники последовательно выполняют юношеские, взрослые разряды, КМС.

3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.4.1. Кадровое обеспечение

Педагогический состав МОО «Наследие Спортивной Борьбы» на 2026 год насчитывает **9 человек**. Среди них:

Категория	Количество
Высшая квалификационная категория	2 человека
Первая квалификационная категория	2 человека
Заслуженный тренер России	1 человек
Мастера спорта	2 человек
Совместители	2 человек

Ключевые разработчики Программы развития и методического обеспечения:

Программа развития МОО «Наследие Спортивной Борьбы» разработана на основе богатого педагогического и тренерского опыта, накопленного специалистами, работающими в тесном сотрудничестве с ГБУ ДО СШОР № 1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Специалист	Роль в разработке программы	Место работы / Достижения
Подберезнов Евгений Анатольевич	Руководитель разработки программы. Обобщение и систематизация методического материала, адаптация программ спортивной подготовки под цели организации, разработка уникальных воспитательных блоков (патриотических и духовных).	Председатель МОО «Наследие Спортивной Борьбы». Опыт тренерской и управленческой деятельности, разработка образовательных программ.
Матвеев Александр Иванович	Методологическая и содержательная основа программы. База знаний, на основе которой созданы учебно-тренировочные и модифицированные программы по спортивной борьбе. Многолетний опыт подготовки спортсменов-разрядников.	Тренер-преподаватель ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района. Заслуженный тренер России, автор уникальных методик подготовки юных борцов.
Матвеев Алексей Александрович	Со разработчик методического блока. Корректировка и адаптация программ в части специальной физической и технико-тактической подготовки, интеграция современных педагогических технологий.	Тренер-преподаватель ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района, совместная работа с Подберезновым Е.А. по организации тренировочного процесса и методическому сопровождению.
Плотников Виктор Александрович	Со разработчик организационно-финансового и методического блоков. Помощь в структурировании программы, проработка вопросов межрегионального взаимодействия и организации мероприятий.	Тренер-методист, участник разработки программы, помощь в организационных вопросах и координации работы филиалов.

Специалист	Роль в разработке программы	Место работы / Достижения
Лебедева Вероника Андреевна	Методологическая и содержательная основа программы. База знаний, на основе которой созданы учебно-тренировочные и модифицированные программы по спортивной борьбе. Многолетний опыт подготовки спортсменов-разрядников.	Тренер-преподаватель ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района, по организации тренировочного процесса и методическому сопровождению.
Гук Дарья Владимировна	Со разработчик методического блока - руководитель просветительских занятий, приобщение к православным ценностям через взаимодействие с епархиями Русской Православной Церкви	Представитель МОО «Наследие Спортивной Борьбы» в г. Псков, представитель Русской Православной Церкви в г. Псков.

Взаимодействие с ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

Организация имеет давние дружеские и профессиональные связи с **ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**, основанной в 1938 году и являющейся одной из старейших и наиболее авторитетных спортивных школ города.

Направление взаимодействия	Форма взаимодействия
Тренерско-преподавательская деятельность	Тренеры организации Подберезнов Е.А., Плотников В.А. работают в тесном контакте с тренерами ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, что позволяет использовать лучшие педагогические практики.
Использование материально-технической базы	Один из спортивных залов, используемых организацией, находится на балансе ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Это обеспечивает высокое качество тренировочного процесса.
Организационная поддержка	Совместное проведение соревнований, мастер-классов, тренировочных сборов. ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга является методической площадкой для повышения квалификации тренеров организации.
Методическое взаимодействие	Обмен опытом, анализ тренировочных занятий, совместные заседания методических объединений. Программы организации основаны на наработках тренерского состава ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

3.4.2. Особенности кадровой политики

В целях эффективного развития межрегиональной сети организация реализует следующие кадровые стратегии:

Направление	Описание
Привлечение тренеров из регионов присутствия	В каждом регионе (СПб, Ленинградская область, Псков, Крым) ведётся целенаправленный поиск и привлечение

Направление	Описание
	квалифицированных тренеров, знающих местную специфику и способных работать по единой методике.
Проведение ежегодных методических сборов	Выездные сборы для тренеров из разных регионов проводятся на базе головного офиса в Санкт-Петербурге или в Псковской области (с учётом духовной составляющей). Сборы включают теоретическую и практическую части, обмен опытом.
Создание единого информационно-методического портала	Для тренеров всех филиалов создаётся закрытый раздел на сайте организации или в облачном хранилище, где публикуются методические наработки, планы тренировок, видеоуроки, материалы по патриотической и духовной работе.
Система наставничества	Опытные тренеры (Матвеев А.И., Подберезнов Е.А., Лебедева В.А., Матвеев А.А., Плотников В.А.) выступают наставниками для молодых специалистов, привлекая их к совместной работе.
Премияльный фонд	Для поощрения тренеров за высокие результаты воспитанников (выполнение разрядов, победы на соревнованиях) формируется премияльный фонд за счёт спонсорской помощи и грантов.

3.4.3. Методическая работа

Единая методическая тема на 2026–2031 гг.:

Совершенствование методики учебно-тренировочного процесса и повышение эффективности воспитательной работы через интеграцию культурно-исторического и духовного компонента.

Принципы методической работы:

Принцип	Содержание
Практическая направленность	Все методические разработки ориентированы на практическое применение в тренировочном процессе.
Научность и конкретность	Использование проверенных научных данных и конкретных методических рекомендаций.
Системность и систематичность	Регулярное проведение методических мероприятий, плановость в повышении квалификации.
Оперативность	Быстрое реагирование на изменения в методике, инновации, потребности практики.

Основные направления работы Методического совета:

Направление	Содержание
Методическое консультирование	Индивидуальная помощь тренерам в разработке и корректировке программ.

Направление	Содержание
Разработка и апробация программ	Создание и внедрение модифицированных образовательных программ по видам спорта (греко-римская и вольная борьба).
Аттестация педагогов	Подготовка и сопровождение тренеров к прохождению аттестации на квалификационные категории.
Поощрение педагогов	Представление лучших тренеров к наградам, поощрение за активное участие в инновационной деятельности.
Публикация опыта	Сбор и распространение методических материалов, лучших практик среди филиалов.
Повышение квалификации	Рекомендация и организация курсов, вебинаров, конференций для тренеров.
Анализ открытых занятий	Посещение и анализ тренировок, взаимо-посещения, педагогический анализ.

Формы методической работы:

- ✓ Заседания Методического совета (ежеквартально).
- ✓ Тематические педагогические советы.
- ✓ Методические объединения по видам спорта.
- ✓ Мастер-классы ведущих тренеров (Матвеев А.И., Подберезнов Е.А., Плотников В.А.).
- ✓ Взаимо-посещение и анализ учебно-тренировочных занятий.
- ✓ Разработка методических рекомендаций для тренеров.
- ✓ Круглые столы по актуальным вопросам подготовки.
- ✓ Информационно-методические совещания.
- ✓ Совещания при президенте организации.

Методические объединения:

Отделение	Руководитель МО	Тема работы
Вольная борьба	Матвеев Александр Иванович, Матвеев Алексей Александрович, Подберезнов Евгений Анатольевич Плотников Виктор Александрович Лебедева Вероника Андреевна	«Интеграция технико-тактической подготовки и патриотического воспитания в системе многолетней подготовки».
Греко-римская борьба	Пунченко Сергей Владимирович Пунченко Игорь Сергеевич	«Совершенствование специальной физической подготовки на этапе углублённой специализации».

3.4.4. Повышение квалификации тренерских кадров

Организация уделяет большое внимание непрерывному профессиональному развитию тренеров:

Форма повышения квалификации	Периодичность	Ответственный
Курсы повышения квалификации в НГУ им. Лесгафта	1 раз в 3 года	Тренеры самостоятельно
Выездные методические семинары (в СПб или Пскове)	Ежегодно	Методический совет
Онлайн-вебинары по актуальным темам спортивной педагогики	Ежемесячно	Методический совет
Участие в региональных и всероссийских конференциях	По плану	Заинтересованные тренеры
Мастер-классы ведущих тренеров (Матвеев А.И., Подберезнов Е.А., Матвеева А.А., Лебедевой В.А.)	2 раза в год	Методический совет
Самообразование (работа над методическими темами)	Постоянно	Каждый тренер

Кадровое и методическое обеспечение является фундаментом для реализации Программы развития. Опора на богатый опыт тренеров СДЮШОР № 1 Фрунзенского района, чёткая система наставничества и регулярное повышение квалификации позволяют организации сохранять высокие стандарты подготовки и формировать единую методическую среду во всех регионах присутствия.

Ключевой принцип кадровой политики:

«Сильный тренер — сильный спортсмен. Уважение к традициям и постоянное развитие — основа профессионализма».

3.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база МОО «Наследие Спортивной Борьбы» строится на сочетании собственных тренировочных площадок, стратегического партнерства с ведущими спортивными учреждениями и долгосрочной аренды спортивных объектов в регионах присутствия. Организация начала свою деятельность в 2026 году, и на момент запуска программы сформирована базовая инфраструктура, достаточная для реализации поставленных задач на ближайшие пять лет.

3.5.1. Инфраструктура в Санкт-Петербурге (головной регион)

В Санкт-Петербурге, как в головном регионе организации, сформирована базовая тренировочная инфраструктура, включающая три собственные площадки:

№	Наименование площадки	Назначение
1	Зал на ул. Бухарестской	Базовая площадка для проведения регулярных учебно-тренировочных занятий, групп начальной и базовой подготовки.
2	Зал на ул. Будапешской	Площадка для углублённой специализированной подготовки, работа с группами спортивного совершенствования, индивидуальные тренировки.

№	Наименование площадки	Назначение
3	Зал «Грифон»	Площадка для проведения учебно-тренировочных сборов, мастер-классов, показательных выступлений и соревнований в центре города.

3.5.2. Стратегическое партнёрство с ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района

Ключевым элементом материально-технической базы организации является **многолетнее сотрудничество с ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.**

Параметр	Описание
История школы	Основана в 1938 году, является одной из старейших и наиболее авторитетных спортивных школ олимпийского резерва в Санкт-Петербурге.
Специализация	В школе успешно развиваются 9 отделений, включая отделение вольной и греко-римской борьбы , что соответствует профилю деятельности организации.
Инфраструктура	Школа располагает современными специализированными залами для единоборств, тренажёрными залами, раздевалками, душевыми и методическими кабинетами.
Формы взаимодействия	• Совместное проведение учебно-тренировочных занятий. • Интеграция тренеров организации (Подберезнов Е.А., Плотников В.А.) в тренировочный процесс на базе школы. • Проведение совместных соревнований и мастер-классов. • Обмен методическим опытом и участие в педагогических советах.
Преемственность	Сотрудничество обеспечивает передачу традиций, накопленных ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района за десятилетия работы, и использование передовых методик подготовки юных борцов.

3.5.3. Инфраструктура в других регионах присутствия

В регионах присутствия (Ленинградская область, Псковская область, Республика Крым) материально-техническая база формируется с учётом местных условий и потребностей.

Регион	Форма использования	Характеристика
Ленинградская область	Долгосрочная аренда спортивных залов муниципальных образовательных учреждений и спортивных комплексов.	Залы соответствуют требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Особое внимание уделяется соблюдению санитарных норм и правил пожарной безопасности. Планируется расширение арендной базы по мере роста числа воспитанников.
Псковская область	Долгосрочная аренда (на этапе запуска секции).	Поиск и заключение договоров аренды с муниципальными и частными спортивными объектами. Учитывается близость к объектам духовно-

Регион	Форма использования	Характеристика
		патриотической программы (Псково-Печерский монастырь, Изборская крепость).
Республика Крым	Долгосрочная аренда и развитие сотрудничества с региональными спортивными объектами.	Учитывается наличие успешного опыта работы спортивных центров под названием «Наследие», что создаёт благоприятную среду для развития и возможности для будущего партнёрства и обмена опытом.

3.5.4. Характеристика спортивной базы

Для обеспечения эффективного тренировочного процесса организация использует и развивает следующую материально-техническую базу:

Тип помещения	Назначение	Примечание
Специализированные залы для борьбы	Проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований, мастер-классов.	Площадь залов варьируется от 125 до 280 м², обеспечивая возможность проведения как групповых, так и индивидуальных занятий.
Тренажёрные залы	Развитие силы, выносливости и общей физической подготовки.	Оснащены базовым набором тренажеров, гантелями, штангами.
Вспомогательные помещения	Методические кабинеты для работы тренеров, раздевалки, душевые, инвентарные комнаты.	Обеспечивают комфорт и санитарно-гигиенические условия для воспитанников и персонала.
Выездная инфраструктура	Проведение сборов, экскурсий, патриотических мероприятий.	Используются спортивные базы, гостиницы, объекты культурно-исторического наследия в регионах присутствия.

Основное спортивное оборудование и инвентарь (в расчёте на все филиалы):

Оборудование/инвентарь	Количество \ (на 2026 г.)	Плановое увеличение (к 2031 г.)
Борцовские ковры (18x12 м)	3	5
Борцовские ковры (12x12 м)	2	4
Манекены борцовские	8	20
Гимнастические маты	14	25

Оборудование/инвентарь	Количество \ (на 2026 г.)	Плановое увеличение (к 2031 г.)
Тренажёры (силовые, многофункциональные)	8	15
Гантели (наборы)	9 комплектов	15 комплектов
Секундомеры	4	10
Канаты	2	5
Музыкальный центр	1	3
Мячи гимнастические	3	10
Весы (напольные, электронные)	2	5
Наборы соревновательной экипировки (трико, майки)	30 комплектов	100 комплектов

3.5.5. Санитарно-гигиенические требования и безопасность

Все помещения, используемые организацией, соответствуют установленным требованиям:

Параметр	Соответствие
Пожарная безопасность	Все залы оборудованы средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации, регулярно проводятся инструктажи и проверки.
Санитарно-гигиенические нормы	Регулярно проводится влажная уборка, проветривание помещений, контроль за температурным режимом и освещением (соответствие нормам Госстандарта).
Регулярные проверки	Проводятся плановые рейды контролирующих органов (департамент образования, ЦГСЭН, пожарный надзор).

3.5.6. Планы развития материально-технической базы на 2026–2031 гг.

№	Направление	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Замена и обновление борцовских ковров в филиалах	2026–2028 гг.	Оснащение каждого филиала современным качественным ковром.
2	Увеличение количества тренажерного оборудования	2027–2029 гг.	Повышение эффективности ОФП и СФП, создание полноценных тренажёрных зон во всех филиалах.

№	Направление	Срок реализации	Ожидаемый результат
3	Приобретение соревновательной экипировки для сборных команд	2026–2030 гг.	Обеспечение единой формой спортсменов, участвующих в выездных соревнованиях.
4	Обеспечение каждого филиала необходимым инвентарём (манекены, маты, гантели)	2026–2028 гг.	Устранение дефицита инвентаря в филиалах, создание резервного фонда.
5	Формирование «Обменного фонда» инвентаря между филиалами	2027–2028 гг.	Эффективное использование ресурсов, обеспечение сборов и выездных мероприятий.
6	Заключение долгосрочных договоров аренды на 5–10 лет	2026–2027 гг.	Стабильность и предсказуемость расходов в регионах.
7	Формирование целевого фонда на выкуп/строительство собственных залов	2026–2031 гг.	Начало работы по приобретению собственной базы в Санкт-Петербурге.
8	Разработка проекта по созданию региональных баз для сборов (Крым, Ленобласть)	2028–2031 гг.	Создание собственных учебно-тренировочных баз для проведения сборов и патриотических мероприятий.

Материально-техническая база организации является прочным фундаментом для реализации Программы развития на 2026–2031 годы. Благодаря сочетанию собственных залов в Санкт-Петербурге (ул. Бухарестская, ул. Будапешская, зал «Грифон»), стратегическому партнёрству с ГБУ ДО СШОР №1 Фрунзенского района, а также долгосрочной аренде спортивных объектов в Ленинградской области, Пскове и Крыму, создаются все необходимые условия для достижения высоких спортивных результатов и успешной реализации воспитательных задач.

Ключевой принцип развития МТБ:

«Качество условий — качество подготовки. Инвестиции в базу — инвестиции в будущее победы».

ГЛАВА 4. ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Для устойчивого развития МОО «Наследие Спортивной Борьбы» и эффективной реализации Программы на **2026–2031 годы** критически важно провести честный анализ существующих барьеров. Преодоление этих проблем является ключевым условием для перехода организации на качественно новый уровень.

4.1. Организационно-управленческие проблемы

Проблема 1: Разобщенность регионов и логистическая сложность проведения единых мероприятий.

География организации охватывает четыре региона, удалённых друг от друга (Санкт-Петербург, Ленинградская область, Псков, Крым). Это создаёт естественные барьеры: высокие транспортные расходы, сложность синхронизации календарных планов, разницу в уровне подготовки и традициях.

Пути решения:

Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
Разработка единого Годового календарного плана мероприятий (ГКП) с чередованием сборов и соревнований по регионам (лето — Крым, осень — Ленобласть, зима — СПб, весна — Псков).	2026–2027 гг.	Распределение логистической нагрузки, каждый регион становится точкой притяжения.
Активное внедрение онлайн-форматов (теоретические занятия, лекции по истории спорта, духовно-нравственные беседы, заседания тренерского совета — видеоконференции).	С 2026 г. (постоянно)	Снижение затрат, регулярность коммуникации, вовлечённость всех филиалов.
Создание системы «кураторов регионов» — ответственных лиц в каждом регионе, входящих в координационный центр в Санкт-Петербурге.	2026–2027 гг.	Оперативный обмен информацией, быстрое решение локальных вопросов.

Проблема 2: Отсутствие собственных помещений и зависимость от аренды.

На сегодняшний день организация не имеет в собственности специализированных спортивных залов. Использование арендованных площадей создаёт финансовую нестабильность, ограничивает возможности для проведения крупных мероприятий и препятствует долгосрочному планированию.

Пути решения:

Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
Заключение долгосрочных договоров аренды (5–10 лет) с фиксацией арендной ставки.	2026–2027 гг.	Предсказуемость расходов, стабильность работы каждой секции.
Формирование целевого фонда на выкуп/строительство (за счёт грантов, спонсорской помощи, платных услуг).	2026–2031 гг.	Накопление средств, начало работы по приобретению собственной базы к 2031 году.
Участие в государственных программах (подача заявок на участие в федеральных и региональных программах по строительству и реконструкции спортивных объектов, например, «Спорт — норма жизни»).	2026–2031 гг.	Привлечение дополнительного бюджетного финансирования.

4.2. Проблемы обучающихся

Проблема: Снижение физической активности и высокая учебная загруженность школьников.

Современный образ жизни детей (компьютеризация, гаджеты, малая подвижность) приводит к снижению общего уровня здоровья и физической подготовки, что особенно заметно в группах начальной подготовки. Одновременно с этим, высокая нагрузка в общеобразовательных школах

часто становится причиной пропусков тренировок или отказа от участия в выездных соревнованиях.

Пути решения:

Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
Внедрение адаптивных программ для новичков (щадящий режим тренировок для детей 7–10 лет с акцентом на игровые формы и общее физическое развитие).	2026–2027 гг.	Мягкое вовлечение детей в спорт без перегрузок, сохранение интереса.
Создание «Клуба выходного дня» — организация дополнительных занятий и соревнований в субботу/воскресенье.	2026–2027 гг.	Охват детей, которые не могут посещать тренировки в будни.
Усиление работы с родителями (регулярные собрания, индивидуальные консультации о режиме дня, питании, планировании нагрузки, совместные планы-графики).	Постоянно	Согласованность семьи и организации, снижение пропусков тренировок.

4.3. Кадровые проблемы

Проблема: Старение кадров и отток молодых специалистов.

Ключевая проблема — высокий процент пенсионеров среди тренерского состава и отсутствие притока молодых кадров. Основная причина — низкая заработная плата, что делает работу непрестижной и экономически непривлекательной для выпускников вузов.

Пути решения:

Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
Внедрение системы наставничества и гибкого графика (привлечение студентов старших курсов НГУ им. Лесгафта в качестве ассистентов тренера с частичной занятостью).	2026–2027 гг.	Накопление опыта молодыми специалистами без отрыва от учёбы, кадровый резерв.
Разработка системы мотивации — создание «Премияльного фонда» для поощрения тренеров за высокие результаты воспитанников.	2027–2028 гг.	Стимулирование качества работы, рост результативности.
Повышение социальной привлекательности профессии (освещение успехов тренеров и воспитанников в СМИ, соцсетях, проведение церемоний чествования).	Постоянно	Повышение престижа профессии, интерес молодёжи.

4.5. Проблемы материально-финансовой базы

Проблема: Дефицит качественного инвентаря, экипировки и финансирования сборов.

Организация испытывает острую нехватку качественного инвентаря (ковры, манекены) для полного охвата всех обучающихся. Особенно остро стоит вопрос финансирования выездных

мероприятий: учебно-тренировочные сборы, участие в региональных и федеральных соревнованиях часто оплачиваются самими спортсменами или не проводятся вовсе.

Пути решения:

Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
Многоуровневая программа привлечения средств:	2026–2031 гг.	Диверсификация источников финансирования.
Спонсорство — подготовка коммерческих предложений для бизнеса, предоставление спонсорам права размещения логотипов на форме и афишах.	2026–2027 гг.	Привлечение внебюджетных средств.
Грантовая деятельность — заявки на Гранты Президента РФ (патриотические и духовные проекты), гранты Комитета по молодёжной политике СПб.	2026–2031 гг. (постоянно)	Получение целевого финансирования.
Краудфандинг — запуск целевых сборов на конкретные поездки через социальные сети.	С 2026 г.	Вовлечение общественности, прозрачность расходов.
Оптимизация закупок — заключение долгосрочных контрактов с поставщиками спортивного инвентаря для получения оптовых скидок.	2027–2028 гг.	Снижение затрат на приобретение инвентаря.
Создание « Обменного фонда » инвентаря между филиалами для решения пиковых задач.	2027–2028 гг.	Эффективное использование ресурсов организации.

4.6. Проблемы воспитательной и духовно-патриотической работы

Проблема: Недостаточная интеграция духовно-патриотического компонента в регионах.

В связи с началом деятельности организации в 2026 году и разной степенью вовлечённости регионов, существует риск формального подхода к воспитательной работе. Не все филиалы имеют налаженные связи с епархиями, музеями и ветеранскими организациями.

Пути решения:

Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
Заключение соглашений о сотрудничестве с Псковской епархией, музеями-заповедниками, ветеранскими организациями в каждом регионе.	2026–2027 гг.	Официальное оформление взаимодействия, системность работы.

Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
Назначение ответственных за воспитательную работу в каждом филиале.	2026–2027 гг.	Персональная ответственность за реализацию воспитательных задач.
Разработка и внедрение ежегодного плана воспитательных мероприятий с привязкой к памятным датам регионов.	2026–2027 гг.	Системность и плановость воспитательной работы.
Организация методических семинаров для тренеров по вопросам патриотического и духовного воспитания.	2027–2028 гг.	Повышение компетенций тренеров в воспитательной работе.

4.7. Проблемы информационной открытости и продвижения

Проблема: Низкая узнаваемость организации и недостаточная информационная работа с родителями и общественностью.

Как новая организация (основана в 2026 году), «Наследие Спортивной Борьбы» сталкивается с вызовами в области информирования потенциальных воспитанников, родителей и партнёров о своей деятельности.

Пути решения:

Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
Создание и наполнение официального сайта и страниц в социальных сетях организации.	2026–2027 гг.	Прозрачность деятельности, информирование общественности.
Регулярный выпуск новостей о проведённых мероприятиях, достижениях воспитанников.	Постоянно	Формирование положительного имиджа организации.
Проведение дней открытых дверей в каждом филиале.	Ежегодно	Привлечение новых воспитанников, укрепление связей с родителями.
Разработка и распространение информационных буклетов о деятельности организации в общеобразовательных школах и социальных учреждениях.	2026–2028 гг.	Расширение охвата целевой аудитории.

Анализ проблемных зон и предложенные пути их решения позволяют сформулировать комплексный подход к развитию МОО «Наследие Спортивной Борьбы» на период 2026–2031 годов. Организация находится на начальном этапе своего развития, и выявленные проблемы носят преимущественно стартовый, преодолимый характер.

Основные выводы:

- ✓ **Системный подход.** Все проблемы взаимосвязаны — решение кадровых вопросов позволяет улучшить методическую работу, а улучшение материально-технической базы — повысить качество подготовки и привлечь спонсоров.
- ✓ **Поэтапность.** Реализация решений распределена по годам, что позволяет избежать перегрузок и обеспечивает последовательное развитие.
- ✓ **Реалистичность.** Предложенные пути решения базируются на имеющихся ресурсах (партнёрство с СДЮШОР № 1, собственные залы, опытные тренеры) и предполагают их поэтапное наращивание.
- ✓ **Учёт специфики.** Особое внимание уделено решению проблем, связанных с межрегиональным статусом организации и её уникальной воспитательной миссией.

Девиз при преодолении проблем:

«Каждая проблема — это точка роста. Преодолевая трудности, мы становимся сильнее».

ПЛАН-ГРАФИК РЕШЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ НА 2026–2031 ГГ.

Проблемная область	2026–2027	2027–2029	2029–2031
Организационно-управленческие	Разработка ГКП, назначение кураторов	Закрепление системы, отладка коммуникации	Совершенствование, масштабирование
Кадровые	Наставничество, привлечение студентов	Создание премиального фонда	Устойчивый кадровый состав
Методические	Методический клуб, База знаний	Грант тренера-новатора	Внедрение инноваций
Материально-финансовые	Долгосрочные договоры аренды	Обновление инвентаря, фонд на выкуп	Приобретение/строительство базы
Воспитательные	Соглашения с епархиями, план мероприятий	Системная работа во всех регионах	Трансляция лучших практик
Информационные	Сайт, соцсети, дни открытых дверей	Регулярное информирование	Узнаваемость бренда во всех регионах

ГЛАВА 5. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ, ВОСПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОО «НАСЛЕДИЕ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ»

Миссия МОО «Наследие Спортивной Борьбы»:

«Воспитание физически здорового, нравственно крепкого и духовно просвещённого поколения через соединение спортивного мастерства с исторической памятью, православными ценностями и культурными традициями народов России».

Организация видит свою роль в создании единой межрегиональной системы спортивной подготовки и патриотического воспитания, обеспечивающей развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств воспитанников, их спортивное совершенствование и приобщение к культурным и духовным традициям регионов присутствия.

Цель концепции развития организации на 2026–2031 годы:

Создание насыщенной образовательной и воспитательной среды на основе обновления содержания спортивной подготовки, патриотического и духовно-нравственного воспитания, условий, способствующих раскрытию и развитию у каждого ребёнка его способностей, талантов и личностных качеств на основе традиций спортивной борьбы и культурного наследия России.

Приоритетные направления развития

Для достижения поставленной цели определены пять приоритетных направлений развития организации:

Направление	Содержание	Ключевые задачи
Развитие филиальной сети	Укрепление и расширение присутствия в 4 регионах, создание условий для равного доступа к занятиям спортом.	• Открытие новых секций (минимум 3 за 5 лет). • Увеличение общего числа воспитанников с 250 до 500+.
Повышение качества спортивной подготовки	Внедрение современных методик тренировки, создание системы подготовки спортсменов высокого класса.	• Выполнение разрядных нормативов (КМС, МС). • Участие в соревнованиях регионального и всероссийского уровня. • Индивидуализация тренировочного процесса.
Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Интеграция воспитательного компонента в тренировочный процесс, формирование гражданской позиции.	• Проведение экскурсий по местам боевой славы (не менее 12 в год). • Организация духовных бесед (ежеквартально). • Участие в патриотических акциях.
Кадровое развитие	Создание системы повышения квалификации и мотивации тренерского состава.	• Повышение квалификации 100% тренеров. • Привлечение молодых специалистов. • Разработка системы премирования.

Направление	Содержание	Ключевые задачи
Укрепление материально-технической базы	Обеспечение филиалов современным инвентарём и оборудованием.	• Обновление борцовских ковров. • Приобретение экипировки. • Создание обменного фонда инвентаря.

5.1.1. Основные принципы деятельности

В целях успешной реализации Концепции организация руководствуется следующими принципами:

Принцип	Содержание	Пример реализации
Личностно-ориентированный подход	Учёт индивидуальных способностей, возраста, уровня подготовки и личностных особенностей каждого воспитанника.	Разработка индивидуальных планов подготовки, адаптация программ под каждого спортсмена.
Культуросообразность	Воспитание через погружение в культурную и духовную среду регионов присутствия (Псков, Крым, Ленинградская область).	Проведение экскурсий по местам боевой славы, посещение храмов, изучение истории региона.
Открытость и партнёрство	Активное взаимодействие с родителями, общественностью, Церковью, ветеранскими и военно-историческими клубами.	Совместные мероприятия с родителями, сотрудничество с епархиями, привлечение ветеранов для бесед.
Системность и преемственность	Непрерывность образовательного и воспитательного процесса на всех этапах подготовки, связь поколений.	Система наставничества, традиционные мероприятия, передача опыта от старших к младшим.
Инновационность	Внедрение новых методик, технологий и форм работы в тренировочный и воспитательный процесс.	Использование видеоанализа, онлайн-лекций, современных тренажёров.
Социальная ответственность	Формирование у воспитанников активной жизненной позиции, готовности служить обществу и Отечеству.	Участие в благотворительных акциях, волонёрская деятельность.

5.1.2. Модель организации: от сети секций к спортивно-патриотическому братству

Ключевая идея концепции:

Превратить организацию из просто сети секций в **Единое Межрегиональное Спортивно-Патриотическое Братство**, объединённое общими ценностями, традициями и целями.

Основные элементы этой модели:

Элемент	Описание
Единое образовательное пространство	Все филиалы работают по единым программам, стандартам и методикам, но с учётом региональной специфики.
Общие традиции и ритуалы	Ежегодный слёт «Наследие», посвящение в спортсмены, чествование победителей, экскурсии по местам славы.
Система наставничества	Старшие воспитанники помогают младшим, передают опыт и традиции. Ветераны спорта участвуют в воспитательном процессе.
Взаимодействие с Церковью	Духовные беседы, экскурсии в храмы и монастыри, участие в совместных мероприятиях (на добровольной основе).
Открытость для родителей	Родители — не зрители, а активные участники мероприятий, помощники в организации экскурсий и поездок.
Узнаваемый бренд	Единый стиль, форма, символика, активное присутствие в медиа и социальных сетях.

5.1.3. Ожидаемые результаты реализации концепции

Результат	Описание
Качественное образование	Созданы условия для получения качественного, конкурентоспособного образования, ориентированного на результат.
Единая система мониторинга	Создана система статистических показателей образования и воспитания для всех регионов.
Стимулирование педагогов	Усилена поддержка и усовершенствованы механизмы стимулирования труда тренеров-преподавателей.
Узнаваемость организации	Организация приобрела своё собственное «лицо», неповторимое и привлекательное для воспитанников, родителей и партнёров.
Личностный рост выпускников	Выпускники — компетентные, социально интегрированные и мобильные личности, способные к полноценному участию в общественной и профессиональной жизни.

5.2. ПРОГРАММА «НАСЛЕДИЕ»

Общие положения

Программа «Наследие» является ключевым механизмом выявления, развития и поддержки талантливых спортсменов во всех регионах присутствия организации. Программа рассчитана на 2026–2031 годы и является составной частью общей Программы развития МОО «Наследие Спортивной Борьбы».

Цель программы: выявление и поддержка талантливых спортсменов во всех регионах, создание им условий для профессионального роста вплоть до членства в сборных командах регионов и страны.

Критерии отбора в программу «Наследие»

Отбор кандидатов в программу осуществляется на основе комплексного анализа и включает следующие критерии:

Критерий	Описание	Методы оценки
Высокие физические данные	Сила, ловкость, координация, гибкость, быстрота, превосходящие средние показатели сверстников.	Контрольные тестирования (ОФП и СФП), антропометрические измерения.
Быстрое освоение тренировочных объёмов	Способность быстро адаптироваться к возрастающим нагрузкам, осваивать технические элементы.	Педагогическое наблюдение, анализ динамики роста показателей.
Результаты на соревнованиях	Призовые места на соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.	Анализ протоколов соревнований, выступлений.
Активная жизненная позиция	Участие в экскурсиях, творческих делах, патриотических акциях, проявление лидерских качеств.	Наблюдение, анкетирование, отзывы тренеров.
Желание добиваться высоких результатов	Мотивация к самосовершенствованию, целеустремлённость, дисциплина.	Беседы, психологическое тестирование.

5.2.3. Возрастные этапы работы с одарёнными детьми

Программа включает три этапа работы с одарёнными воспитанниками:

№	Этап	Возраст	Содержание работы
1	Выявление и диагностика	9–10 лет (группы начальной подготовки)	Наблюдение, педагогическое тестирование, выявление предрасположенности к спортивной борьбе, изучение психологических особенностей.
2	Развитие и поддержка	10–13 лет (базовый этап)	Индивидуальные планы тренировок, участие в соревнованиях, углублённая физическая и техническая подготовка, первичные патриотические мероприятия.
3	Профессиональная ориентация	14–18 лет (углублённый этап)	Интенсивная специализированная подготовка, выполнение КМС и МС, участие во всероссийских соревнованиях, членство в сборных командах, профессиональное самоопределение.

5.2.4. Механизмы поддержки одарённых детей (2026–2031 гг.)

Механизм	Описание	Срок реализации
Создание единой сборной команды организации	Формирование сборной из лучших спортсменов всех регионов для участия в межрегиональных и всероссийских соревнованиях.	2026–2027 гг.
Межрегиональные учебно-тренировочные сборы	Организация 3 сборов в год: лето — Крым, осень — Псковская область, весна — Ленинградская область.	Ежегодно с 2027 г.
Материальное стимулирование	Приобретение соревновательной формы, оплата выездов на всероссийские турниры, участие в сборах.	С 2026 г. (постоянно)
Стипендии для лучших спортсменов	Назначение ежемесячных стипендий из Фонда организации для воспитанников, показывающих выдающиеся результаты.	С 2027 г.
Индивидуальные планы подготовки	Разработка и реализация индивидуальных планов тренировок для каждого участника программы.	С 2026 г.
Психологическое сопровождение	Работа с психологом для подготовки к ответственным соревнованиям, развитие стрессоустойчивости.	С 2027 г.
Научно-методическое сопровождение	Доступ к современным методикам, видеоанализу, консультации ведущих тренеров (Матвеев А.И., Подберезнов Е.А.).	С 2027 г.

5.2.5. Планируемые результаты программы «Наследие»

Показатель	Значение к 2031 году
Количество участников программы «Наследие» (из всех регионов)	Не менее 30 человек
Выполнение разряда КМС	Не менее 15 человек
Выполнение разряда МС	Не менее 2 человек
Вхождение в сборные команды регионов и страны	Не менее 5 человек
Количество организованных межрегиональных сборов	15 сборов за 5 лет (по 3 в год)
Участие во всероссийских соревнованиях	Не менее 5 выездов в год

5.3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития МОО «Наследие Спортивной Борьбы» рассчитана на период с 2026 по 2031 год и включает три основных этапа.

Этап 1: Организационно-подготовительный (2026–2027 гг.)

Цель этапа: Создание структуры организации, юридическое оформление филиалов, формирование кадрового состава, налаживание партнёрских связей.

Задача	Содержание	Ожидаемый результат
Юридическое оформление филиалов	Регистрация и оформление филиалов в Псковской области и Республике Крым, приведение всех документов в соответствие с законодательством.	Наличие зарегистрированных структурных подразделений во всех 4 регионах.
Формирование кадрового состава	Подбор и привлечение тренеров из регионов присутствия, заключение трудовых договоров.	Штат тренеров — не менее 12 человек.
Заключение договоров о сотрудничестве	Подписание соглашений с епархиями, музеями, ветеранскими организациями, образовательными учреждениями.	Официальное оформление взаимодействия с ключевыми партнёрами.
Разработка единых программ	Адаптация образовательных и воспитательных программ под цели организации, утверждение методических материалов.	Утверждённый пакет программ для всех филиалов.
Разработка плана экскурсий и мероприятий	Составление Годового календарного плана воспитательных мероприятий с привязкой к памятным датам регионов.	План мероприятий на 2026–2027 гг.
Старт тренировочного процесса	Начало полноценной работы всех секций, набор воспитанников.	Минимум 250 воспитанников во всех регионах.

Этап 2: Основной этап (активный рост) 2027–2029 гг.

Цель этапа: Переход организации в новое качественное состояние — повышение узнаваемости, достижение спортивных результатов, укрепление связей с партнёрами.

Задача	Содержание	Ожидаемый результат
Внедрение единых программ	Полный переход всех филиалов на единые образовательные и воспитательные программы.	Единое образовательное пространство во всех регионах.

Задача	Содержание	Ожидаемый результат
Проведение первого межрегионального фестиваля «Наследие»	Организация масштабного мероприятия, объединяющего спорт, творчество и патриотику с участием всех регионов.	Становление традиции, укрепление связей между регионами.
Выход на всероссийские соревнования	Участие сборных команд организации в соревнованиях всероссийского уровня.	Представительство организации на высоком уровне, выполнение КМС.
Укрепление связей с епархиями	Регулярное проведение духовных бесед, совместных мероприятий, экскурсий в храмы и монастыри.	Системная работа во всех регионах.
Расширение филиальной сети	Открытие новых секций в регионах присутствия (минимум 3).	Рост числа воспитанников до 400 человек.
Обновление МТБ	Закупка нового инвентаря (ковры, манекены, экипировка), заключение долгосрочных договоров аренды.	Улучшение условий тренировок во всех филиалах.

Этап 3: Обобщающий (2029–2031 гг.)

Цель этапа: Анализ достигнутых результатов, подведение итогов, масштабирование успешных практик и определение перспектив дальнейшего развития.

Задача	Содержание	Ожидаемый результат
Подведение итогов	Проведение комплексного анализа спортивных результатов, воспитательного эффекта, финансовых показателей за 5 лет.	Полный отчёт о реализации Программы.
Анализ спортивных достижений	Оценка роста спортивного мастерства, выполнения разрядов, участия в соревнованиях.	Цифровые показатели эффективности спортивной подготовки.
Анализ воспитательного эффекта	Оценка уровня патриотического и духовно-нравственного развития воспитанников (анкетирование, отзывы).	Данные о сформированности ценностных ориентиров выпускников.
Закрепление успешных практик	Внесение лучших методик и наработок в уставные и локальные нормативные акты организации.	Документальное закрепление успешного опыта.
Масштабирование успешных практик	Трансляция опыта в другие регионы, создание новых филиалов (при наличии ресурсов).	Дальнейшее развитие организации.

Задача	Содержание	Ожидаемый результат
Разработка программы на следующий цикл	Формирование новой Программы развития на 2031–2036 гг. на основе анализа достигнутых результатов.	Программа следующего этапа развития.
Формирование целевого фонда на выкуп/строительство базы	Накопление средств для приобретения собственных помещений, начало реализации плана.	Подготовка к строительству/выкупу собственной базы.

5.4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.4.1. Количественные показатели:

Показатель	Базовое значение (2026)	Целевое значение (2031)
Общее количество воспитанников	250 человек	500+ человек
Количество регионов с действующими филиалами	4	4+ (при успешном масштабировании)
Количество спортивных секций	7	10–12
Количество организованных экскурсий в год	—	Не менее 12 (по 3 на каждый регион)
Количество духовно-просветительских бесед в год	—	Не менее 16 (по 4 на каждый регион)
Количество межрегиональных сборов в год	—	3
Количество проведённых соревнований в год	—	Не менее 4
Охват воспитанников экскурсионной программой	0%	100%
Охват воспитанников духовными беседами (Псков)	0%	100%
Охват воспитанников духовными беседами (другие регионы)	0%	Не менее 50%
Количество выездов на всероссийские соревнования	0	Не менее 5 в год
Количество тренеров-преподавателей	10 человек	25 человек
Количество молодых специалистов (до 30 лет)	0	5–7 человек

5.4.2. Качественные показатели

Показатель	Описание	Целевое значение
Уровень физической подготовленности	Выполнение контрольно-переводных нормативов (ОФП, СФП).	Не менее 90% воспитанников
Рост числа спортсменов-разрядников	Увеличение количества КМС, МС среди воспитанников.	Рост на 20–30% к 2031 году
Сохранность контингента	Ежегодное сохранение воспитанников в организации.	Не менее 70%
Уровень дисциплины	Снижение пропусков, нарушений дисциплины.	Позитивная динамика
Патриотическое воспитание	Сформированность чувства сопричастности к истории страны, уважения к её традициям.	По данным анкетирования — высокий уровень
Духовно-нравственное развитие	Сформированность нравственных ориентиров, понимание ценностей.	По данным анкетирования — высокий уровень
Творческое развитие	Участие в творческих конкурсах и мероприятиях.	Не менее 50% воспитанников
Удовлетворённость родителей	Оценка качества работы организации родителями.	Не менее 85% положительных отзывов
Узнаваемость организации	Присутствие в медиа, социальных сетях, положительный имидж в регионах.	Устойчивый положительный имидж

5.4.3. Индикаторы эффективности Программы

Направление	Индикатор	Целевое значение
Спортивная подготовка	Доля воспитанников, выполнивших разрядные нормативы	Не менее 40%
Воспитательная работа	Доля воспитанников, регулярно участвующих в патриотических мероприятиях	100%
Кадровое развитие	Доля тренеров, прошедших повышение квалификации	100%
Материально-техническая база	Обеспеченность филиалов современным инвентарём	100%
Финансовая устойчивость	Доля внебюджетного финансирования в общем бюджете	Не менее 40%

Направление	Индикатор	Целевое значение
Развитие сети	Количество новых секций, открытых за период	Не менее 3

Резюме:

Программа развития МОО «Наследие Спортивной Борьбы» представляет собой комплексный документ, определяющий стратегию и тактику развития организации на 2026–2031 годы. Ключевая идея — трансформация организации из просто сети спортивных секций в **Единое Межрегиональное Спортивно-Патриотическое Братство**.

Основные принципы реализации:

1. **Системность** — все направления работы взаимосвязаны и подчинены общей цели.
2. **Поэтапность** — чёткое распределение задач по этапам позволяет последовательно достигать целей.
3. **Реалистичность** — цели и задачи соответствуют имеющимся и планируемым ресурсам.
4. **Уникальность** — сочетание спорта, патриотизма, духовности и творчества является отличительной чертой организации.

Ключевой вывод:

Реализация Программы позволит организации к 2031 году выйти на качественно новый уровень развития, стать значимым субъектом спортивной и социальной жизни во всех регионах присутствия, воспитать не просто спортсменов, а патриотов, граждан и духовно развитых личностей, готовых служить на благо Отечества.

Девиз Программы:

«Сила — в теле, Душа — в вере, Сердце — в России. Мы — Наследие!»